



Japi

joves i projectes per a la inclusió social  
memòria 2020



😊 Personal remunerat

②③ persones

✋ Voluntariat

⑨ persones



☞ Col·lectius

Hem atès un total de

⑦②④ persones

④③

Infants (0-12 anys)

⑤④①

Joves (14 a 29 anys)

①④①

Persones adultes (30+)

## L'Associació JAPI

És una entitat sense ànim de lucre amb seu al barri de La Florida, a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat, que neix l'any 2010 per a donar resposta a les necessitats formatives de joves en situació de desconexió i abandonament escolar.

En els últims anys l'entitat ha anat creixent i ampliant les seves activitats així com el col·lectiu als que s'adreça.

Actualment **impulsem accions formatives i d'orientació i seguiment socioeducatiu per a joves entre 14 i 29 anys** així com activitats de formació per a persones adultes i acollida.

**El nostre principal territori d'actuació és l'Hospitalet de Llobregat** però també hem tingut presència a altres poblacions del territori català: Barcelona, Badalona, Castelldefels.

## Principals Objectius

- ☞ **Promoure el desenvolupament** de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals, principalment de persones joves però també de persones adultes i grans.
- ☞ **Fomentar la seva autonomia** i participació comunitària.
- ☞ **Guiar la descoberta** d'interessos i treballar per la formació i capacitació dels i les joves que permeti la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral.
- ☞ **Sensibilitzar els i les joves** envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.



## Eduard Muñoz

“Si hagués de resumir el meu pas per JAPI amb una paraula seria aprenentatge.

El mesos viscuts al projecte han estat molt enriquidors i m’han servit per veure amb més llum el camí a seguir. Agraït de l’acompanyament que m’han ofert les professionals i content de veure projectes que donen escalf als joves.”



## Nicole Daixum

“La meva experiència de voluntariat a JAPI amb la Nora va ser la millor elecció possible. He après moltíssim i m’he sentit molt acompanyada per tot l’equip. Estic molt agraïda a tots vosaltres”

2 3 persones

9 persones

## Junta directiva



LAURA CRESPO  
PRESIDENTA



MATILDE DÍAZ  
SECRETÀRIA



NEUS CERDÀ  
TRESORERA

## Equip socioeducatiu

Som un equip de persones professionals de l'àmbit educatiu i social que impulsem els diferents projectes en col·laboració amb persones voluntàries.

Comptem també amb la col·laboració d'especialistes en l'àmbit de la jardineria i la comunicació audiovisual per al desenvolupament dels projectes formatius.

Treballem de forma coordinada, propera i rigorosa, acompanyant les persones que participen de les nostres activitats amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats socials.

## Voluntariat i Pràctiques

A JAPI-Joves i Projectes per a la Inclusió Social disposem d'un Pla de Voluntariat per a la incorporació de persones voluntàries als projectes de l'entitat així com incorporem persones en pràctiques que cursen estudis en l'àmbit educatiu i social.

L'entitat és una associació sense afany de lucre que està dirigida per una Junta Directiva formada per persones voluntàries.

Des de la coordinació de projectes i d'equip es vetlla per a fer un seguiment al procés de pràctiques i voluntariat a l'entitat per tal de millorar any rere any i esdevenir un espai de referència per a la formació i la implicació en la transformació social.

Les persones voluntàries son una figura imprescindible que aporta valor afegit al nostre projecte i ens permet millorar l'acompanyament a les persones en el seu procés de formació.



## Heicer Yair Lagos Canales

“ La meva experiència a “Diversitas” va ser molt positiva ja que em van ajudar a poder seguir el ritme de les classes. En aquest espai vaig estar molt còmodes i a gust amb els company/es i els educador/es”.



## Borja Obarrio

“ Per mi ha estat un gran experiència i he hagut de treballar. Els tallers d’hort i jardineria els he gaudit molt i après moltes coses que no sabia.”

⑦ ①

**Joves** (14 a 17 anys)

⑦

**Instituts**

## “DIVERSITAS”

Des d'octubre de 2016 l'entitat desenvolupa el programa de **diversificació curricular “diversitas”**, projecte adreçat a alumnat de 3er i 4rt d'ESO (entre 14 i 17 anys) que cursen educació secundària obligatòria a centres públics de la ciutat i que requereixen d'adaptacions curriculars per a superar l'etapa secundària.

Durant el 2020 han participat del projecte un total de 70 joves distribuïts provinents de 7 instituts públics de l'Hospitalet de Llobregat. Aquests han cursat 10 hores setmanals del seu itinerari curricular fora del centre, assistint a aquest programa de diversificació curricular. Aquest any el projecte ha patit algunes adaptacions per poder degut a la situació de pandèmia. En primer lloc hem hagut de fer les sessions telemàtiques i després a mesura que la situació anava millorant vam poder fer classes presencials encara que amb grups molt reduïts de màxim 4 joves, respectant els grups “bombolla”.

**El projecte té com a objectiu garantir un acompanyament integral dels alumnes** per a que desenvolupin les competències bàsiques que els possi-

bilitin superar l'etapa i obtenir el GESO i els faciliti la continuïtat dins el sistema educatiu o l'accés a la vida activa mitjançant un currículum, organització de les activitats i temps educatiu adaptats a les seves necessitats.

Aquest projecte complementa l'oferta existent a la ciutat i vol treballar la vinculació als i les joves a projectes comunitaris tot aprofitant els recursos de l'entorn.

Es treballa a partir de projectes que integren diferents matèries i competències bàsiques i estructurats entorn **ACTIVITAT FÍSICA I SALUT, JARDINERIA i AUDIOVISUALS**, treballant amb altres recursos del territori a partir de projectes de caire comunitari i emprant la metodologia d'**Aprenentatge-Servei**.

**Es realitza una important tasca de coordinació amb els centres educatius participants:**

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Rubió i Ors
- Institut Eugeni d'Ors
- Institut Santa Eulàlia
- Institut Bisbe Berenguer





## Natalia Muñoz

“La meva experiència en el curs de JAPI ha estat genial, ha estat més del que m’esperava, ja que vaig començar el curs perquè sempre m’ha interessat tot el que és treballar amb infants i em vaig endur més aprenentatges dels que esperava. Just quant estava acabant el curs vaig trobar feina i em van donar moltes oportunitats, En definitiva l’experiència va ser genial.”

## Mohamed El Aissaoui

“Aquest curs que he fet m’ha agradat molt. També la feina que hem fet junts. Em sembla que ho hem fet “super bé”, Durant tots els dies que he estat a classe hem treballat molt en tots els projectes que fèiem. Estic molt content d’haver conegut les meves companyes i professors”.

## Miguelina Anyelis Piña Rodríguez

“La meva experiència en el projecte SINGULARS ha estat molt bona perquè em vaig relacionar amb persones intel·ligents i humils. Del projecte en concret vaig aprendre molt i valoro cada moment perquè sentia que era una oportunitat que m’ajudaria a desenvolupar-me com a persona i aprendre coses noves”.

## 12 joves

atesos/es en situació de vulnerabilitat

## SINGULARS

Durant l'últim trimestre del 2020 hem dut a terme, conjuntament amb l'Escola de Formació **EDUCA el PROJECTE SINGULARS del SOC**. Aquest projecte inclou el procés d'orientació, formació suport a la inserció laboral i acadèmica per a joves entre 16 i 29 anys beneficiaris de Garantia Juvenil.

La formació que s'ha realitzat ha estat relacionada en la dinamització d'activitats culturals i de lleure, estudi assistit i reforç escolar impartides per l'escola EDUCA.

JAPI hem realitzat les funcions d'orientació per a la inserció laboral, tot acompanyant a persones joves en situació de vulnerabilitat en la construcció, execució i seguiment d'un itinerari per a la inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu.

Aquests grup de joves estan en procés d'aconseguir la inserció laboral o bé retornar al sistema educatiu després del programa.

La valoració del projecte és bona, a través d'aquests processos hem ajudat els joves ha generar canvis importants en els seus itineraris vitals, formatius i laborals. . El grup que va iniciar al 2020 finalitzarà el procés el primer trimestre de 2021.



## ①⑧④ joves ateses

### Instituts Oberts

Des del novembre d'aquest curs hem iniciat aquest curs l'entitat gestiona aquest projecte de dinamització de les hores no lectives en els centre educatius.

**Impulsat per la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania**, i el duem a terme a 4 centres de l'Hospitalet de Llobregat:

- Institut Pedraforca
- Institut Eduard Fontseré
- Institut Rubió i Ors
- Institut Margarida Xirgu

Treballem de forma coordinada amb els equips directius, i el diferents referents dels equips pedagògics.

L'objectiu és millorar l'èxit educatiu de joves immigrants dels centres. Fixa la mirada en l'especial atenció a la interculturalitat i la visió comunitària.

### Aprenentatge- Servei

Des de l'entitat també es promouen projectes d'**Aprenentatge-Servei** que vinculen als participants a agents socials i educatius del territori que poden ser d'interès per a ells i en els que ells i les joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves.

La **Xarxa Jove** és un espai de formació de joves d'entre 16 i 18 anys, per a donar classes d'informàtica a persones adultes del seu entorn. El nombre de participants ha estat de 7 joves. S'ha desenvolupat el projecte des del Punt Òmia La Florida i la sala TIC del Centre Municipal Ana Díaz Rico. Enguany la part de servei s'ha pogut fer només en algunes sessions a causa de la situació sanitària. Les relacions entre les persones adultes i els i les propis joves ha estat positiva i ben valorada per ambdues parts.

Els joves **Fem l'Estiu** és un espai de formació d'iniciació al voluntariat i al món del lleure, on han participat 14 joves.

Els/les joves han donat suport a les activitats d'estiu que es realitzen durant el casal d'estiu de l'Associació Esplai La Florida, entitat de lleure del barri amb qui mantenim un estret vincle i col·laboració en diferents projectes, i en la que es desenvolupen activitats de lleure per a infants, joves i famílies. Els/les joves han estat integrats dins els mateixos equips educatius dels centres d'esplai, fent aquest servei voluntari. Aquest els/les ha ajudat a incorporar aprenentatges sobre l'àmbit del lleure educatiu i alhora assolir hàbits quotidians, responsabilitat, assertivitat i altres competències.

La vinculació dels/les joves amb entitats de lleure del territori es valora de forma molt positiva, ja que potencia que arrelin i vinculin al recursos del barri, i s'apropin a la vida associativa i comunitària.

Després d'un llarg confinament aquesta activitat va tenir una molt bona acollida per part dels joves.

### Mentoria Social

El projecte de Mentoria Social potencia la integració social de joves en situacions desfavorides oferint-los l'acompanyament d'una persona voluntària amb qui han establert una relació de confiança a través de trobades setmanals.

En aquestes trobades s'han realitzat diferents tipus d'activitats: **reforç educatiu, sortides i visites, activitats de lleure, etc.**

Aquests espais d'intercanvi, entès sempre com d'aprenentatge bidireccional tant del "mentorat" com del mentor, s'han caracteritzat per ser una nova oportunitat educativa pels joves que han contribuït a lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, facilitat la integració social i la participació comunitària del jove i millorant els seu rendiment acadèmic i motivació envers els estudis.

Enguany el projecte s'ha adaptat i realitzat, majoritàriament de forma telemàtica degut a la situació sanitària.



①①⑧  
**persones ateses**

## Formació persones adultes

Hem realitzat noves activitats que hem aglutinat sota el paraigües del Programa de Formació de Persones adultes.

**Hem realitzat 7 cursos de català** per a persones novingudes i 1 curs de castellà. Aquests cursos s'han complementat amb sessions de coneixement de l'entorn i coneixements laborals per tal de facilitar l'accés de persones participants als certificats d'acollida per a tramitar l'arrelament social i aconseguir regularitzar la seva situació.

**Hem ofert activitats i tallers de prevenció de violències masclistes** en aquests cursos, ja que creiem que és un aspecte molt important a treballar amb les persones participants, majoritàriament dones migrades que, sovint, pateixen situacions de violència.

Hem atès persones adultes provinents de diferents països: **Marroc, Filipines**, el Salvador, Hondures, Pakistan,...

Les formacions han estat realitzades a **Badalona, el Prat del Llobregat i Barcelona i a L'Hospitalet de Llobregat.**

⑥⑧  
**persones ateses**

## Dinamització aula informàtica Centre Ana Díaz Rico

Fins el mes de març del 2020 hem tornat a gestionar el servei de dinamització de l'aula d'informàtica del Centre Municipal Ana Díaz Rico.

Hi hem programat tallers i activitats d'alfabetització digital i tallers d'informàtica i ús de mòbils destinats principalment a persones grans així com espais d'aula oberta amb suport d'un dinamitzador per a propiciar l'accés a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a tota la comunitat.

El servei va quedar suspès temporalment per la situació de la pandèmia i es va considerar que era molt complicat reprendre-ho de forma telemàtica ja que les persones a qui anava dirigit no tenia els recursos per poder seguir els cursos que estaven realitzant.

②⑦  
**joves**

## Futbol per a joves Castelldefels

Hem continuat prestant el servei de dinamització del taller de futbol per a joves novinguts al municipi de Castelldefels.

L'activitat s'ha valorat positivament i s'ha realitzat quan les restriccions de la pandèmia ens ho han permès, en tot cas no s'ha pogut fer competició durant aquest període.

En els entrenaments, a banda de realitzar la pròpia pràctica esportiva, s'han treballat competències bàsiques i transversals, com el treball en equip, el respecte pels companys i el "fair play". Per altra banda destacar la importància que hem donat en promoure els hàbits saludables en aspectes relacionats amb l'alimentació.

⑤⑦  
**persones ateses**

## Tallers reforç educatiu etapa postobligatòria a la Florida

Hem realitzat tallers de reforç educatiu destinats a alumnat de Cicles Formatius de Grau Mig i Superior i Batxillerat dels instituts de La Florida. Aquests tallers s'emmarquen dins el Pla Educatiu Entorn 2.0. Els objectius adreçats a l'alumnat de Cicles eren els següents:

- **Reforçar** l'aprenentatge de la llengua catalana i castellana per a persones novingudes.
- **Acompanyar** l'alumnat en el desenvolupament de tasques educatives associades amb l'assignatura de Comunicació.
- **Orientar** l'alumnat en l'àmbit laboral.

Pel que fa als objectius destinats a l'alumnat de Batxillerat eren els següents:

- **Fomentar** la iniciativa de cada alumne per desenvolupar tasques educatives.
- **Incentivar** a l'alumnat a treballar en equip.
- **Fomentar** la comunicació activa entre l'alumnat.
- **Oferir** recursos materials per facilitar l'estudi de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat).
- **Proporcionar** diverses tècniques d'estudi que faciliti l'aprenentatge.

Els tallers de reforç s'han impartit als dos centres educatius ubicats a **L'Hospitalet de Llobregat:**

- **Institut Eduard Fontserè**
- **Institut Pedraforca**

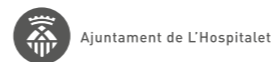




## Treball en xarxa

Des de l'Associació JAPI entenem el treball en xarxa com a imprescindible per a donar resposta a les necessitats de les persones que atenem, especialment en els casos que presenten una major vulnerabilitat i risc social. Diferents agents educatius i socials participen en la detecció i derivació de casos als nostres programes i activitats, i també en el seu seguiment

Pensem que en el treball integral i coordinat és molt important per a poder treballar de forma integral, elaborant plans de treball consensuats i oferir un seguiment compartit que faciliti l'assoliment dels objectius plantejats.



### Hem rebut el suport

- Ajuntament de l'Hospitalet
- Generalitat de Catalunya
- Fundació Agbar

Ens hem coordinat amb diferents serveis i entitats per fer seguiment dels nois i noies atesos:

- Serveis Socials d'Atenció Primària de l'Hospitalet
- Instituts de Secundària de l'Hospitalet
- Escoles de primària de l'Hospitalet de Llobregat
- Programa d'Orientació i Acompanyament (POA) de l'Ajuntament d'Hospitalet
- EAP de l'Hospitalet
- Centres residencials i d'acollida: CODA, Prim, Can Santoi, Maria Feixa, Mirabolà, AEMA
- Pisos Tutelats: Fundació Mercè Fontanilles, AEMA
- Departament de Migracions de El Prat i Badalona.

Hem treballat conjuntament en l'impuls de projectes compartits amb:

- Escola de Formació EDUCA
- Fundació Contorno Urbano
- Associació EAMISS

La utilització d'espais d'entitats socials o municipals ha propiciat la relació i coordinació amb aquestes i el seu coneixement per part dels joves.

Hem utilitzat espais dels serveis i entitats següents, amb qui ens hem coordinat:

- Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina a l'Hospitalet Llobregat
- Sales Centre Cívica Ana Díaz Rico i espais C/Llorer de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat.
- Punt Òmnia La Florida
- Pista futbol Servei esports a Castelldefels.
- Ajuntament de el Prat i Badalona
- AVV Lloreda i Llefià (Badalona)
- Centre Cívica Torremena (Badalona)



👉 Joves i Projectes per a la Inclusió Social ha impulsat el projecte singulars relacionat amb la formació, orientació acadèmica i laboral i d'inserció laboral per a joves de 16-29 anys.

👉 Hem iniciat el projecte: **Instituts Oberts** potenciant el treball amb diferents instituts del barri.

👉 **Hem treballat per a l'èxit educatiu**, l'adquisició de competències transferibles i l'orientació, des de l'acompanyament individualitzat i proper.

**Ha estat un any d'incertesa, canvis, adaptacions i anar superant els reptes que ens plantejava el dia a dia.** Destacar que la ràpida capacitat d'aprenentatge i l'actitud adaptativa de l'equip ha fet que la nostra intervenció es pogués dur a terme. Malgrat la complexitat de la situació de la pandèmia hem pogut atendre i donar resposta la majoria de necessitats que s'han visibilitat i agreujat.

👉 **Modificació la metodologia de treball**, fent les sessions de forma telemàtica i adaptant el contingut. Vam vetllar per tal de que les persones tinguessin accessibilitat i vam fer evident les mancances que les persones tenen per accedir al contingut digital, afrontant la "bretxa digital" que hi ha a la nostra societat.

👉 Ha estat un any per treballar les **competències digitals i les TIC**, ja que era un element bàsic de comunicació i interacció, entre els grups i els equips educatius.

👉 Vam **potenciar l'acompanyament emocional** dels i les participants, per evitar possibles situacions d'aïllament, frustració, desmotivació, conflictes de convivència, apatia...

**+84% assistència activitats**  
Entre el 81 i el 93% (en funció del projecte)

**72% persones**  
han finalitzat els projectes/activitats, (superant el 60 % proposat)

**79% joves**  
han millorat els seus rendiments acadèmics

**+70% joves**  
han aconseguit promocionar de curs o accedir a formació professional

**Els/les joves participants a projectes de suport a l'estudi/diversificació curricular la majoria continuen al sistema formatiu. La majoria, malgrat no graduar, accedeix a formacions professionals inicials, es mantenen vinculats al sistema educatiu en formacions que responen més a les seves necessitats i interessos.**

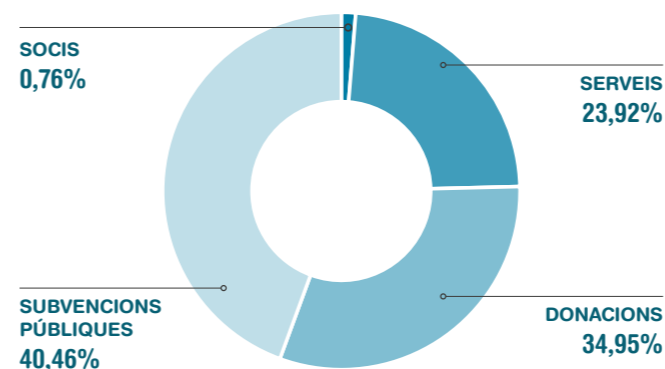
💣 **Valoracions de les activitats**  
**+ del 85% valoració molt bona**

**5 projectes d'APS**  
**9 voluntaris durant l'any**

## Dades econòmiques 2020

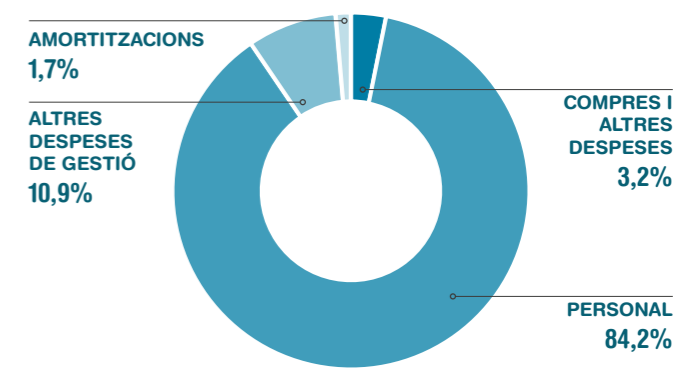
### Ingressos

Socis	0,76%
Serveis	23,82%
Donacions	34,95%
Subvencions Públiques	40,46%



### Despeses

Compres i altres despeses	3,2%
Personal	84,2%
Altres despeses de gestió	10,9%
Amortitzacions	1,7%





Carrer Pedraforca, 29  
08905 L'Hospitalet de Llobregat  
93 551 49 73  
[www.japi.cat](http://www.japi.cat)

