



Japi

joves i projectes
per a la inclusió social
memòria 2021

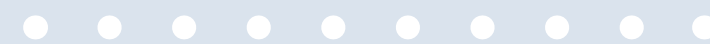


😊 personal remunerat

③ ⑨ persones 16▲

✋ voluntariat

② ①① persones 11▲



👉 Atenció

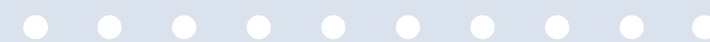
①①①③

Persones 389▲

⑨ ① infants (0-12) 48▲

⑥ ⑧ ④ joves (14 a 29) 143▲

③ ③ ⑧ persones adultes(+30) 198▲



▼ baixada ► continuïtat ▲ augment

L'Associació JAPI

És una entitat sense ànim de lucre amb seu al barri de La Florida (La Florida i Les Planes), a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat, que neix l'any 2010 per a donar resposta a les necessitats formatives de joves en situació de desconexió i abandonament escolar.

En els últims anys l'entitat ha anat creixent i ampliant les seves activitats així com el col·lectiu als que s'adreça. En aquesta constant adaptació a la realitat i a les demandes del barri, hem desenvolupat projectes no només adreçats a joves sinó també a infància i a persones adultes.

Impulsem accions formatives i d'orientació i seguiment socioeducatiu per a joves entre 14 i 29 anys, activitats d'educació en el lleure per a infants i joves i activitats de formació i acollida, per a persones adultes.

El nostre principal territori d'actuació és l'Hospitalet de Llobregat però també hem tingut presència a altres poblacions del territori català: Barcelona, Badalona, Castelldefels.

Principals Objectius

Promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals, principalment de persones joves però també de persones adultes i grans. **Fomentar** la seva autonomia i participació comunitària. **Guiar la descoberta** d'interessos i treballar per la formació i capacitació dels i les joves que permeti la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral. **Sensibilitzar els i les joves** envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes. **Millorar les competències** professionals de persones joves i adultes en edat laboral. **Fomentar activitats i** propostes destinades a un envelliment actiu.



Eva Pérez

“La meva experiència a Japi ha estat molt enriquidora sobretot a nivell personal.

M’emporto amb mi experiències i anècdotes que he compartit amb els nois i noies, que estic segura que m’acompanyaran al llarg dels meus estudis i de la meua vida.

Venia amb la intenció d’ensenyar tot el que havia après com a Integradora Social, i sense adonar-me’n, m’han ensenyat moltes altres coses que no expliquen els llibres”.

Marc Muñoz

“Col·laborar amb JAPI ha resultat ser una experiència transformadora per a mi. He tingut la sort de formar part d’un equip de treball increïble i he confirmat la meua passió per treballar amb adolescents en risc d’exclusió.

El que més agraeixo és haver pogut trencar tots aquells prejudicis que tenia sobre aquest col·lectiu. Realment son persones extraordinàries i m’emporto molt bones sensacions de tots ells i elles”.



③ ⑨ **persones**

② ⑩ **persones**

Junta directiva



LAURA CRESPO
PRESIDENTA



MATILDE DÍAZ
SECRETÀRIA



NEUS CERDÀ
TRESORERA

Equip socioeducatiu

☛ **Som un equip de professionals de l'àmbit educatiu i social** que impulsem diversos projectes, en col·laboració amb les persones voluntàries.

☛ **Comptem també amb la col·laboració d'especialistes** en l'àmbit de la jardineria i la comunicació audiovisual per al desenvolupament dels projectes formatius.

☛ **Apostem per una línia de treball propera**, basada en la coordinació, el treball en xarxa i el rigor, tot acompanyant les persones participants, amb l'objectiu de donar resposta a les seves necessitats socials.

Voluntariat i Pràctiques

A Japi – Joves, Adults i Projectes per a la Inclusió Social disposem d'un Pla de Voluntariat, ja que creiem que la incorporació de persones voluntàries nodreixen els projectes. Són un valor afegit, sumant elements com l'expertesa, l'empatia, l'equitat, la cohesió social... alhora, ens permet millorar l'acompanyament a persones en el seu procés de formació.

D'una altra banda, també incorporem als projectes persones en pràctiques, que cursen estudis en l'àmbit educatiu, social i comunitari. Aquestes, s'afegeixen a les dinàmiques dels projectes, com un/a referent més, tot generant espais d'aprenentatge bidireccional, entre els/les participants i les persones de pràctiques.

Des de l'entitat, es vetlla per fer un seguiment al procés de pràctiques i voluntariat, promovent espais de cura i acollida, per millorar cada any i esdevenir un espai de referència per a la transformació social.



Tatiana Díaz

L'experiència a Japi aquests dos anys ha estat molt positiva, i ajuda molt a l'institut.

M'ha agradat especialment el mòdul d'hort i jardineria i el d'audiovisuals.

Ualid i Adam Amgar

Ens ha agradat molt participar a Japi, he compartit bons moments i he tingut aprenentatges que m'han servit per a millorar a l'institut.

M'agradaria repetir a Japi.



⑥ ⑨ 1▼
joves (14 a 17)
⑥ 1▼
instituts

“DIVERSITAS”

Japi desenvolupa el projecte de **diversificació curricular “Diversitas”**, des del 2016, programa adreçat a alumnat de 3er i 4rt d'ESO (14 - 17 anys) a centres públics d'alta complexitat de la ciutat i que requereixen adaptacions curriculars per a superar l'etapa secundària.

Durant el 2021 han participat 69 joves de 6 instituts. Del seu itinerari curricular, han cursat 10 hores setmanals fora del centre, assistint a aquest programa, que s'ha adaptat de nou al context actual, mantenint els grups bombolla, però hem pogut tornar al format presencial plenament.

L'objectiu del projecte es garantir una acompanyament integral de l'alumnat per a que desenvolupin les competències bàsiques que els/les possibilitin superar l'etapa amb garanties i obtenir el graduat en Educació Secundària, tot facilitant la continuïtat, bé al sistema educatiu o bé a una formació més professionalitzadora.

Al llarg del programa i de forma transversal, cerquem potenciar l'accés a una vida activa, mitjançant un currículum, l'organització de les activitats

i el temps educatiu, adaptat a les necessitats de cada alumne/a.

Aquest projecte complementa l'oferta existent a la ciutat, i enfoquem el treballar en la vessant comunitària, per vincular als i les joves a projectes comunitaris, tot aprofitant els recursos de l'entorn.

Es treballa a partir de projectes que integren diferents matèries i competències bàsiques, **com reforç de català, jardineria i audiovisuals**, i es treballa en xarxa amb altres projectes del territori, **fent incidència en la vessant comunitària i la metodologia d'Aprenentatge i Servei (APS)**.

Es realitza una tasca de coordinació amb els centres, imprescindible per al bon funcionament del projecte. Valorem molt positivament el treball conjunt amb els centres.

Els centres educatius participants aquest any 2021 han estat:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Rubió i Ors
- Institut Eugeni d'Ors
- Institut Bisbe Berenguer



Isaac Raudales Nadia Bahlouli

Tastaoficis ha estat una experiència fantàstica. He après a treballar en equip, a millorar la meua comunicació i a ajudar-nos entre tots i totes.

Tastaoficis ha estat més que un curs, ha estat la meua segona família. He conegut persones de diferents països, i m'ha ajudat molt a millorar l'idioma. Les educadores m'han cuidat molt i amb una paraula d'agraïment no n'hi ha prou.



⑧ ④ joves

⑨ ⑤% ►

que han finalitzat l'itinerari de formació i orientació durant el 2021 han retornat al sistema formatiu.

Avança+ Tasta Oficis

El projecte es duu a terme des de l'any 2012 i és un programa de **nova oportunitat educativa**, que ofereix formació i acompanyament adreçat a **joves d'entre 16 i 18 anys, que es troben fora del sistema educatiu**, ja sigui per abandonament del circuit educatiu ordinari sense obtenir el graduat en Educació Secundària Obligatòria, ja sigui per no poder accedir a l'etapa educativa per ser un/a jove nouvingut/da.

Es treballa de forma integral per a la formació i capacitat de la jove, mitjançant l'orientació i l'acompanyament per afavorir el retorn al sistema educatiu, o bé, potenciar la inserció laboral de les persones participants. Aquesta tasca es du a terme a **través de l'aprenentatge de diferents oficis (cuina, audiovisuals, jardineria i dinamització d'activitats esportives i de lleure)** espais on adquirir habilitats socials i competències bàsiques.

Un dels elements clau és posar el focus en l'acompanyament individual i l'orientació acadèmica i professional,

a través de l'acció tutorial, per assegurar una bona resposta a les necessitats de cada jove.

Durant el 2021 hem seguit amb els dos grups de joves funcionant de forma simultània, un a la zona de Les Planes i l'altre a la zona de La Florida. Formem els grups en funció dels nivells formatius inicials, a partir de les entrevistes i les proves de nivell, ja que hi ha joves que fa molt poc que han arribat a Catalunya, i el seu nivell lingüístic és molt baix. L'altre grup, normalment està format per joves del municipi, que han estat escolaritzats/des, i per tant, el seu nivell inicial és una mica més alt.

Aquesta divisió de grups, ens permet duplicar l'oferta en nombre de places.

Hem comptat amb el treball en xarxa i la col·laboració de serveis i recursos municipals com:

- Centre A. Díaz Rico
- Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina
- Punt Òmnia La Florida



Jackeily Ramírez

Estar a Singlars ha estat molt significatiu per a mi. Una de les millors experiències que he passat en aquests últims mesos, tant per les meves companyes com pels i les professores. El curs és súper interessant, he après molt i he conegut moltes persones increïbles. En un futur vull seguir estudiant. Estic molt contenta d'haver realitzat aquest curs!



Paola Méndez

Em sento agraïda per l'oportunitat que m'ha donat Singlars. M'han fet sentir molt bé amb el grup. La confiança i el suport ha estat de gran valor per a mi. He après de cadascuna de les companyes i dels educadors/s moltes coses noves que mai se m'oblidaran i serviran per al meu futur professional.



Mariana Paico

Japi m'ha ofert un grup on em puc recolzar i avançar, donant-me l'oportunitat d'estudiar i reprendre els estudis després d'haver estat mare. Aquest curs m'ha ofert la possibilitat de millorar el meu benestar i el de la meua família. També, que la meua filla pugui aprendre que les dones a banda de ser mares, també podem estudiar i treballar. Tinc moltes ganes de seguir amb la meua trajectòria professional!

③ ⑦ 25▲

joves

atesos/es en situació de vulnerabilitat

SINGULARS

Durant el 2021 hem dut a terme, el projecte **SINGULARS del SOC**, juntament amb l'escola de formació **EDUCA**. Aquest programa forma a joves d'entre 16 i 29 anys, beneficiaris/es de Garantia Juvenil, en diversos mòduls enfocats en l'àmbit social com l'educació en el lleure, la intervenció social amb infants i el desenvolupament d'activitats comunitàries, entre d'altres.

Des de l'escola Educa, es duu a terme la part estrictament formativa. Des de Japi, desenvolupem de forma paral·lela amb cada jove, un procés d'orientació i suport a la inserció laboral i acadèmica.

Els grups de joves es troben en situació de vulnerabilitat, per això és tant important construir i executar un itinerari personal, mitjançant un pla de treball individual, per afavorir o bé la inserció laboral, o bé el retorn al sistema educatiu.

La valoració del projecte és bona, ja que mitjançant aquests processos hem acompanyat a joves a generar canvis importants en el seus itineraris vital, formatius i laborals.



①⑧④ 76▲
joves ateses

Instituts Oberts

Projecte impulsat pel Departament d'Igualtat i Feminismes (Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme) que vetlla per la promoció de l'èxit escolar en joves de 1er a 4rt d'ESO, en el marc de les activitats extraescolars, des d'una visió intercultural i comunitària. També vol potenciar la vinculació de les famílies al dia a dia dels propis instituts.

Formen part del projecte:

- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Eduard Fontseré
- Institut Rubió i Ors

Treballem de forma coordinada amb els equips directius i pedagògics, així com amb entitats i agents socials i municipals del territori.

Aprenentatge-Servei APS

Aquests projectes tenen l'objectiu de vincular als i les joves participants, a agents socials i educatius del territori que siguin del seu interès, on puguin ser protagonistes d'accions de transformació social al seu propi barri. Es reforça el treball comunitari, intergeneracional i amb visió positiva dels i les joves.

Els projectes d'APS que hem desenvolupat al llarg del 2021:

Xarxa jove. Espai de formació de joves d'entre 16 i 18 anys, per donar classes d'informàtica a persones adultes del seu entorn. Les relacions grupals han estat positives i ben valorades per ambdues parts.

Fem l'estiu. Espai de formació d'iniciació al voluntariat i al món del lleure. El grup de joves, fa suport en les activitats de casal d'estiu de l'Associació Esplai La Florida, entitat social i de lleure del barri, amb qui mantenim una relació estreta i de col·laboració. Els/les joves s'integren en els equips educatius, fent una valoració molt positiva de l'experiència.

Mentoria Social

Aquest projecte potencia la integració social de joves en situacions de risc, oferint un espai d'acollida i acompanyament d'una persona voluntària, amb qui han establert una relació de confiança i un vincle positiu.

En aquestes trobades, es realitzen diverses activitats com: **reforç i acompanyament educatiu, sortides culturals, visites al municipi, activitats de lleure...**

Es fomenta un espai d'intercanvi i aprenentatge bidireccional, donant un valor especial a l'espai de segona oportunitat educativa més informal, que lluita contra l'absentisme i el fracàs escolar, facilitant la integració social i comunitària del/la jove, millorant el seu rendiment acadèmic i motivació vers els estudis.

⑨①
infants

Activitats extraescolars Ernest Lluch

Durant el 2021, en col·laboració amb l'AMPA, s'ha dut a terme la coordinació de les activitats extraescolars de l'escola Ernest Lluch.

Aquesta proposta educativa vol oferir als infants diverses propostes educatives i lúdiques, afavorint la igualtat d'oportunitats d'accés als recursos, promovent el català com a llengua vehicular, i creant un espai de creativitat i creixement personal, tot potenciant el vincle de grup.



⑨ ① 28▼
persones ateses

Formació persones adultes

Seguim donant continuïtat al Programa de Formació de Persones Adultes. Hem realitzat 5 cursos d'arrelament de català, i 2 cursos de castellà. Aquestes, s'han complementat amb sessions de coneixement de l'entorn, així com continguts TIC i d'orientació laboral, donant eines i recursos pràctics per al seu dia a dia.

Hem ofert activitats i tallers de prevenció de violències masclistes en aquests cursos, ja que creiem que és un aspecte cabdal a treballar amb les persones participants. Hem atès a persones adultes d'origen cultural divers: Marroc, Pakistan, Mali, Ghana, Rússia...

Les formacions han estat realitzades a Badalona i a l'Hospitalet de Llobregat.

② ①▶
persones ateses

Futbol per a joves Castelldefels

Hem seguit desenvolupant el servei de dinamització del taller de futbol per a joves nouvinguts al municipi de Castelldefels.

L'activitat s'ha valorat positivament, ja que els joves participants tenien moltes ganes de reprendre els entrenaments i els caps de setmana de partits, amb regularitat i en format presencial totalment.

A part de la pràctica esportiva, hi ha un treball pedagògic i educatiu, reforçant les competències bàsiques i transversal, així com habilitats socials i comunicatives, treball en equip, col·laboració entre companys, així com la promoció d'hàbits de vida i alimentació saludable.

① ⑥
joves

Projecte esportiu Fundació Johan Cruyff

Col·laborem amb aquest programa que vetlla per empoderar a joves mitjançant activitats comunitàries i esportives.



① ① ③ 46▲
persones ateses

Tallers reforç educatiu etapa postobligatòria

Hem realitzat tallers d'estudi assistit, destinat a alumnat de cicles formatius i batxillerat, a dos instituts al barri de La Florida. Aquests tallers es troben dins el Pla Educatiu d'Entorn 2.0. S'han creat 6 grups en total, per potenciar un espai de reforç de la llengua catalana de forma transversal, amb els següents objectius:

- **Orientar** i acompanyar els/les joves i les seves famílies en els diversos itineraris educatius, afavorint la igualtat d'oportunitats d'accés als recursos.

- **Acompanyar** els processos educatius i els itineraris formatius, des de l'entorn, en col·laboració amb les entitats i institucions educatives corresponsables de l'educació a la ciutat.

- **Promoure** el coneixement de la llengua catalana per afavorir la igualtat d'oportunitats.

- **Afavorir** l'assoliment dels objectius d'aprenentatge mitjançant activitats educatives complementàries a les de l'àmbit formal.

- **Augmentar** les expectatives de l'alumnat vers els estudis.

Els centres on s'han impartit els tallers han estat:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca

② ⑤ infants
① ② famílies

Servei de canguratge

Hem dut a terme serveis de canguratge a activitats de formació en TIC per a famílies i formacions de la Xarxa de Criança de La Florida, facilitant la participació de les famílies en aquestes tot oferint un espai de joc i cura dels infants.

Aquest servei ha possibilitat, a més a més, que joves del territori formades en dinamització d'activitats de lleure s'incorporessin al món laboral.

gràcies



Treball en xarxa

Des de l'Associació JAPI entenem el treball en xarxa com un element imprescindible per donar resposta a les necessitats de les persones que atenem, especialment en els casos que presenten una major vulnerabilitat i risc social. Diversos agents educatius i socials participen en la detecció i derivació de casos als nostres programes i activitats, així com en el seu seguiment.

Com entitat apostem pel treball integral i coordinat, elaborant plans de treball consensuats i oferint un seguiment compartit, que faciliti l'assoliment dels objectius plantejats, a nivell global de cada projecte, i a nivell individual, de cada persona participant.

Hem rebut el suport

Ajuntament de l'Hospitalet
Generalitat de Catalunya
Aigües de Barcelona

Ens hem coordinat amb diferents serveis, recursos i entitats, per fer seguiment de les persones ateses en els projectes:

Serveis Socials d'Atenció Primària de L'H.

Instituts de secundària de L'H.

Escoles de primària de L'H.

Programa d'Orientació i Acompanyament (POA) de L'H.

EAP de l'Hospitalet

Centres residencials i d'acollida: CODA, Prim, Can Santoi, Maria Feixa, Mirabolà, AEMA

Pisos Tutelats: Fundació Mercè Fontanilles, AEMA

Serveis Socials de Badalona

Seguim reforçant i impulsant el desenvolupament de projectes compartits amb:

Escola de formació Educa

Fundació Contorno Urbano

Hem utilitzat espais dels diversos serveis, recursos i entitats amb que ens hem coordinat:

Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina, L'H

Centre Cívic Ana Díaz Rico, L'H

Seu de Japi al C/Llorer, cedit per l'Ajuntament de L'H.

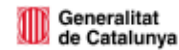
Punt Òmnia La Florida, L'H.

Espai Cruyff Court Jordi Alba, L'H.

Escola Ernest Lluch, L'H.

Pista esportiva, Castelldefels

Casal dels Infants La Betsaida, Badalona





☞ Joves i Projectes per a la Inclusió Social Sumem esforços per desenvolupar projectes destinats a joves i persones adultes, per tal de millorar les seves competències bàsiques, transversals i professionals, així com les seves habilitats personals.

☞ Reforcem la idea de treballar des de la prevenció davant l'acció urgent, tenint en compte que gran part de les persones que atenem, es troben en situació de vulnerabilitat i risc social.

☞ Potenciem la reflexió dels projectes i la intervenció de les persones ateses, per donar la màxima qualitat pedagògica.

☞ Basem les propostes d'actuació i de millora, tenint en compte un punt de vista intercultural, feminista, acollidor i equitatiu, transversal a les nostres metodologies.

☞ Seguim vetllant per a millorar els accessos als nostres projectes, per evitar qualsevol discriminació, per això posem l'accent en les competències digital i les TIC.

☞ Incidim en l'acompanyament emocional dels i les participants, per evitar situacions d'aïllament, frustració, desmotivació, conflictivitat... tenint en compte un aspecte molt important, com és la salut mental, molt afectada actualment.

💣 Valoracions

▲ 90% valoració molt positiva de les activitats i projectes desenvolupats

▶ 5 projectes d'APS

▲ 20 persones voluntàries durant l'any

▲ 90% assistència activitats
Entre el 85 i el 92% (segons projecte)

▲ 80% persones han finalitzat els projectes/activitats,

▲ 85% joves han millorat els seus rendiments acadèmics

▲ 75% joves han aconseguit promocionar de curs o accedir a formació professional

▶ 90% joves participants del projecte de diversificació curricular segueixen dins el sistema educatiu.

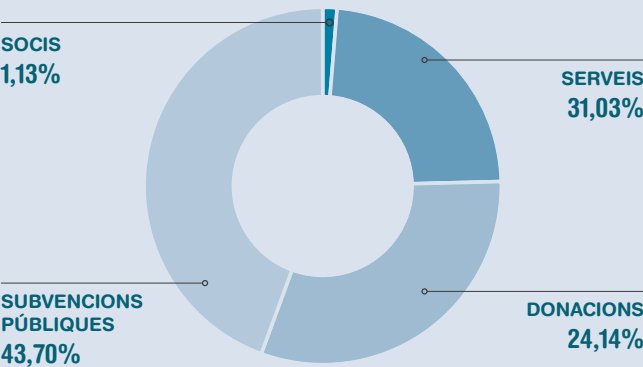
70% aproximadament ha graduat,

30% ha accedit a formacions de caire professionalitzador, que responen a les seves necessitats i interessos

Dades econòmiques 2021

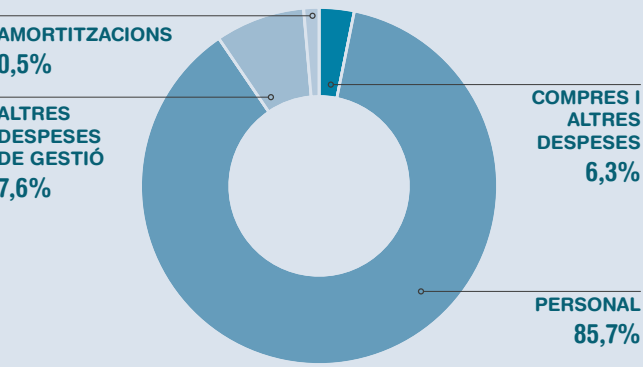
Ingressos

Socis	1,13%
Serveis	31,03%
Donacions	24,14%
Subvencions Públiques	43,70%



Despeses

Compres i altres despeses	6,3%
Personal	85,7%
Altres despeses de gestió	7,6%
Amortitzacions	0,5%





Japi

 associaciojapi

Carrer Pedraforca, 29
08905 L'Hospitalet de Llobregat
93 551 49 73
www.japi.cat