

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2015



Desembre 2015

Guió

1.- Associació per la Joventut, Adolescents i projectes per a la Infància (JAPI)

1.1. Dades entitat

1.2. Breu descripció de l'entitat

1.3. Origen, justificació i breu descripció del projecte

1.4. Valoració dels objectius

1.5. Valoració de les activitats

1.6. Valoració dels recursos humans, materials i econòmics

1.7. Indicadors d'avaluació

1.8. Valoració del grup del participants

1.9. Valoració del treball en xarxa

2.- Conclusions i propostes de millora

1. Associació per la Joventut, Adolescents i Projectes per la Infància (JAPI)

1.1. DADES DE L'ENTITAT

NOM: ASSOCIACIÓ PER LA JOVENTUT, ADOLESCENTS I PROJECTES PER LA INFÀNCIA **CIF:** G65437162

Adreça: C/ Pedraforca, 29 – CP 08905 L'Hospitalet de Llobregat	Dades de contacte: Telèfon: 93 551 49 73 Mail: coordinacio@japi.cat
--	--

1.2. BREU DESCRIPCIÓ DE L'ENTITAT

L'Associació JAPI (Joventut, Adolescents i Projectes per a la Infància) es tracta d'una associació sense ànim de lucre situada al barri de La Florida, a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat, que neix fruit de l'anàlisi de la situació actual dels joves de la ciutat, especialment d'aquells en situacions més desfavorides i en situació de risc, oferint alternatives educatives que promoguin la seva integració i participació a la comunitat.

Els diferents projectes impulsats per l'entitat s'adrecen a joves d'entre 14 i 25 anys especialment de la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat i empren majoritàriament la metodologia d'Aprenentatge-Servei amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats individuals dels joves tot posant-les al servei dels altres, participant i implicant-se en l'àmbit comunitari i social del territori.

Els principals objectius de l'entitat són promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals dels i les joves, fomentant la seva autonomia i participació comunitària; guiar la descoberta d'interessos i treballar per la formació i capacitació dels joves que permeti la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral i sensibilitzar els i les joves envers les diferents problemàtiques socials existents empoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.

1.3. ORIGEN, JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

JAPI- Joves i Projectes per a la Inserció Social neix per a donar resposta a una necessitat social detectada entre molts dels joves del territori: l'abandonament prematur dels estudis. Els recursos orientats a la formació professional i inserció laboral dels joves són insuficients i no sempre s'adeqüen a joves que presenten manca d'habilitats socials i hàbits de treball. En el context actual de crisi econòmica i atur juvenil creixent, les dificultats d'accés al món laboral són majors.

Des de l'entitat s'ofereix el projecte Avança+ Tasta Oficis, recurs formatiu específic per a la franja d'edat 16-21 anys que ha quedat exclosa del sistema escolar actual, on es treballa de forma integral per a la formació i la capacitatció del/la jove, orientant-lo i acompanyant-lo per a afavorir el seu retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral. Aquest treball es realitza a través de l'aprenentatge de diferents oficis a través dels quals adquirir habilitats socials i competències bàsiques. L'acompanyament individualitzat a través de l'acció tutorial és clau per assegurar una bona resposta a les necessitats de cada jove.

Des de l'entitat també es promouen projectes d'Aprenentatge-Servei que vinculen als participants a agents socials i educatius del territori que poden ser d'interès per a ells i en els que els i les joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves.

1.4. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS

Els objectius proposats al projecte s'han treballat i assolit de forma satisfactòria.

- ✓ S'ha treballat amb intensitat que els/les joves adquirissin hàbits i competències bàsiques per a la millora de la seva capacitatció. La majoria dels participants al programa TastaOficis ha retornat al circuit escolar o s'han incorporat al món laboral.
- ✓ S'han realitzat formacions teòrico-pràctiques sobre tècniques de jardineria, audiovisuals i monitoratge, que han permès que els i les joves incorporessin nous coneixements i habilitats, alhora que han descobert possibles sortides professionals.
- ✓ Hem observat una millora de la capacitat de treball en equip. Els/les joves s'han vinculat, incorporant els beneficis del treball grupal i adquirint hàbits relacionals.
- ✓ Els i les joves s'han aproximat al món associatiu a través d'accions de voluntariat que els han permès reflexionar i interioritzar els valors de la solidaritat, la participació i el compromís així com millorar la seva autonomia i iniciativa.
- ✓ S'han promogut les TIC com a mitjà per a relacionar-se, formar-se i recurs per a la inserció laboral. Aquestes han esdevingut un suport per a la posada en marxa de projectes comunitaris i intergeneracionals.

- ✓ S'han realitzat activitats de lleure que ha permès treballar la interrelació i convivència entre veïns del barri, oferint activitats lúdiques i de suport educatiu a infants i joves durant els mesos d'estiu.

1.5. VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS

Al llarg del 2015 l'entitat ha impulsat diversos programes per al foment de la participació i capacitat dels i les joves.

■ **AVANÇA + TASTAOFICIS:** Aquest programa s'adreça a joves d'entre 16-18 anys, oferint-los la possibilitat de provar diferents oficis i treballar alhora les competències bàsiques i orientació socioeducativa per facilitar el retorn al sistema educatiu. La valoració del programa és positiva ja que permet treballar de forma integral amb els i les joves i incidir especialment en la seva motivació i autoestima, contribuint a una millora de la seva situació personal i fomentant la seva participació comunitària. Al llarg de l'any s'han treballat els següents mòduls:

a) Mòdul transversal: competències bàsiques i orientació socioeducativa (gener-desembre 2015): La finalitat ha estat capacitar els joves en matèries instrumentals. Tot i els diferents nivells formatius s'ha fet un treball productiu i la valoració és positiva. Els i les joves han fet avenços, consolidat i adquirit competències i treballat hàbits socials i habilitats relacionals per aconseguir una millora de la seva actitud i motivació. L'acompanyament i orientació ha estat clau, facilitant el coneixement i vincle amb el jove. El treball en xarxa dels diferents agents que intervenen en cada cas ha estat positiu permetent un treball integral i des de diferents vessants. Deu joves van participar del "*Projecte Coach*" de la Fundació Èxit, realitzant pràctiques en empreses amb el suport d'un mentor. Aquesta els ha permès aproximar-se al món laboral i treballar capacitats, potencialitats i motivacions, reforçant l'autoestima.

b) Mòdul formatiu de comunicació audiovisual (gener-març 2015): S'han realitzat sessions teòriques d'apropament a l'ús dels mitjans audiovisuals i una part pràctica consistent en l'edició de fotografies i la gravació d'un curtmetratge. Per tal de dotar de qualitat la part pràctica s'han utilitzat instal·lacions del Centre Municipal de Creació Multimèdia de l'Hospitalet i s'ha reforçat l'equip amb la incorporació d'una educadora especialitzada.

El treball a partir de les TIC i a partir d'un projecte ha engrescat el grup i ha permès als participants integrar millor els aprenentatges, habilitats i valors treballats. El grup ha estat més cohesionat i el treball en equip ha funcionat molt millor. El fet de disposar de dues educadores ha facilitat treballar els casos de manera més individualitzada.

c) Mòdul formatiu de jardineria (abril-juny 2015): Es valora de forma positiva aquest mòdul pel fet de combinar coneixements de jardineria, agricultura i medi ambient i fomentar el contacte amb altres entitats del territori, on s'ha realitzat la part pràctica. Els aprenentatges generats han estat molt significatius i integrats. El grup de joves ha estat força consolidat, existeix una vinculació positiva envers el recurs que permet abordar de forma positiva els conflictes.

d) Mòdul formatiu de monitor del lleure (setembre -desembre 2015): S'ha fet una aproximació teòrico-pràctica a les tasques i funcions del monitor/a de lleure aprenent tècniques i recursos per a aplicar en la intervenció educativa amb els infants, així com una aproximació al món associatiu i al voluntariat. Al llarg d'aquest mòdul hem comptat amb la col·laboració de l'Esplai La Florida on els i les joves han realitzat un petit període de pràctiques. La valoració del mòdul ha estat positiva. A través de la teoria s'han introduït temes d'interès sobre temàtica social, cultural, de solidaritat i participació.

■ **PROJECTES D'APRENTATGE-SERVEI:** Des de l'entitat promovem l'ús d'aquesta metodologia educativa que possibilita que els aprenentatges fets per els i les joves es tradueixin en un servei que fomenta la seva participació i compromís envers la comunitat. Facilitar l'experiència de voluntariat en entitats els ha permès ampliar la xarxa relacional i posar les seves capacitats al servei dels altres, fet que ha ajudat a incrementar la seva autoestima. Al llarg del 2015 s'han impulsat els projectes:

a) Xarxa Jove: En aquest projecte intergeneracional, deu joves han realitzat aprenentatges entorn les TIC i competències comunicatives per tal de formar persones adultes en competències digitals bàsiques. El projecte ha permès la col·laboració de diferents agents del territori (associació JApi, Institut E. Fonseré i Centre Municipal A. Diaz) i la interacció entre col·lectius diversos, facilitant el trencament de tòpics i la implicació dels joves en la cobertura de necessitats socials del territori a través de les TIC.

b) Joves fem estiu: En el desenvolupament del projecte 20 joves s'han vinculat a entitats de lleure del territori en la dinamització d'activitats de lleure infantil durant l'estiu, després de formar-se com a ajudants de monitor/a. L'experiència ha estat molt positiva, els i les joves han esdevingut protagonistes en una experiència de voluntariat molt gratificant donades les característiques del servei i la interrelació amb els infants del barri.

■ **AULA D'INFORMÀTICA CENTRE MUNICIPAL ANA DIAZ:** La dinamització d'una aula d'informàtica al servei de la població del barri de la Florida ha facilitat l'accés de la ciutadania a les TIC, especialment de col·lectius desfavorits i amb dificultats per accedir al món digital. L'aula ha esdevingut un espai posat al servei de la comunitat, en el que s'han impulsat projectes (com el Xarxa Jove) i que ha esdevingut un referent al barri en la formació bàsica en ús de les TIC. L'aula és un punt de trobada entre col·lectius diversos, on els i les joves tenen un paper protagonista no només com a receptors de serveis sinó com a impulsors d'activitats.

■ **PROJECTES DE DINAMITZACIÓ COMUNITÀRIA:** S'han impulsat activitats de dinamització a través del lleure d'una de les zones amb més conflictes a nivell de convivència del barri de la Florida, oferint activitats orientades al públic infantil i les seves famílies per tal de fer un treball preventiu i oferir oportunitats d'oci i formació especialment durant les vacances escolars. S'ha comptat amb la col·laboració de la biblioteca del barri i l'Associació de Veïns. Aquestes activitats han permès un ús positiu de l'espai públic, fomentat la interrelació entre els veïns de la zona i implicant persones joves en la dinamització del projecte. Els i les participants han pogut gaudir d'espais educatius de lleure i han fet una molt bona valoració d'aquests.

1.6. VALORACIÓ DELS RECURSOS HUMANS, MATERIALS I ECONÒMICS

Per a dur a terme els diferents programes, l'entitat ha comptat amb un equip de professionals i voluntaris. L'increment en nombre de participants en alguns dels projectes ha fet necessària la incorporació d'una tercera persona a l'equip professional de l'entitat, per tal de poder coordinar les diferents accions desenvolupades i poder oferir un bon servei, treballant conjuntament amb l'equip de voluntaris de l'entitat. S'ha comptat amb persones voluntàries tant en la implicació en la junta directiva de l'entitat com en la realització dels diferents programes desenvolupats. En alguns casos (com per exemple els projectes d'APS) els propis usuaris han esdevingut després voluntaris que han contribuït a la realització de les diferents activitats.

La valoració de l'equip és positiva, ja que ha permès desenvolupar de forma exitosa els diferents projectes realitzant un acompanyament integral als joves reforçant no només els aspectes formatius sinó incidint en el treball individualitzat per a acompanyar el procés personal de cadascun tenint en compte les seves necessitats, característiques, motivacions i expectatives de futur.

Pel que fa als recursos materials i infraestructurals hem pogut disposar d'espais adequats i equipats adequadament per al desenvolupament del projecte. S'ha fet ús de les sales cedides per l'Esplai La Florida i el Centre Municipal Ana Diaz per a la realització d'activitats al llarg de tot l'any. També s'ha fet ús d'espais cedits pel Centre Municipal de Creació Multimèdia de l'Hospitalet (durant el mòdul d'audiovisuals) i d'espais cedits per la Generalitat de Catalunya (Centre Cívic Gornal) i per la Creu Roja de l'Hospitalet (per a les pràctiques del mòdul de jardineria). Altres activitats s'han desenvolupat directament als carrers i places del territori per tal de fer-ne dinamització i potenciar l'ús positiu de l'esplai públic.

Els recursos econòmics disponibles han permès el manteniment del projecte. El fet de compartir espais amb l'Esplai la Florida i disposar d'altres espais de cessió gratuïta han permès la viabilitat econòmica del projecte. La creixent demanda de places en el programa TastaOficis i la voluntat d'obrir nous projectes que donin resposta a les necessitats dels i les joves ens fa pensar, però, en la possibilitat d'obrir noves places i crear nous projectes per els quals caldria cercar nou finançament.

1.7. INDICADORS D'AVUACIÓ

El projecte d'entitat s'ha anat consolidant, donant continuïtat als projectes engegats, implementant-hi millores i incrementant la participació. Les coordinacions amb altres agents i el nombre de derivacions i participants en els diferents projectes ha anat creixent. Els serveis i entitats de l'entorn valoren molt positivament les diferents accions que s'impulsen des de l'entitat ja que donen resposta a necessitats no cobertes dels i les joves i s'han generat noves demandes a les que l'entitat vol donar resposta implementant nous projectes en els propers anys. Les valoracions dels participants als diferents projectes són positives i animen a altres joves a apropar-se i participar. El fet de treballar amb projectes de curta durada o estructurats en mòduls formatius trimestrals ha ajudat a dotar de flexibilitat l'entrada i sortida dels i les joves i ha contribuït a millorar la seva participació i implicació en els projectes .

L'objectiu principal de facilitar el retorn dels i les joves al sistema educatiu s'ha acomplert per sobre del previst. La participació i implicació dels joves en el projecte ha estat positiva i continuada. Els participants valoren el recurs i s'han produït poques baixes.

Alguns dels indicadors quantitius que hem fet servir per avaluar el projecte:

	Realitzat	Previst
Total de participants	272	250
Total participants projectes APS 2015	30	25-30
Total de joves participants TastaOficis 2015	31 (16 noies i 15 nois)	20
Joves que van acabar el Projecte Avança +. Tasta Oficis al juny 2015	14 (3 alumnes van causar baixa)	9
Joves TastaOficis que tornen al sistema educatiu formal al setembre	9 (64% retornen al sistema educatiu)	7
Joves que s'incorporen 3er trimestre de 2015	14	12
Nombre d'entitats/serveis derivants de joves (2015)	10	6
Nombre de participants al "Projecte Coach"-pràctiques en empreses	12	4
Nombre d'entitats que han col·laborat en projectes	9	9

1.8. VALORACIÓ DEL GRUP DE PARTICIPANTS

Durant l'any 2015 més de 250 persones han participat dels nostres projectes.

Els dos grups participants del programa Avança+ TastaOficis han estat molt heterogenis, presentant nivells formatius i característiques personals diferenciades però s'han consolidat com a grup, establint vincles que han permès treballar intensivament les habilitats socials i el treball en equip. En general s'ha desenvolupat sentiment de pertinença envers el projecte fet que ha facilitat l'assistència i compromís. El projecte és molt flexible permetent la incorporació de joves en diferents moments del curs per donar resposta a les necessitats que sorgeixen en cada moment. Volem destacar l'equilibri pel que fa a la participació de nois i noies. Creiem que l'oferta d'oficis que es fa atrau a joves d'ambdós sexes i permet la formació de grups on es poden relacionar de forma igualitària, sense caure en estereotips i treballant per a la coeducació i la igualtat.

Pel que fa als joves participants en projectes d'APS s'ha consolidat el nombre de participants (30 en total). Els i les joves fan una bona valoració del projecte, tant pel que fa a la formació prèvia com a la realització del servei a la comunitat, experiència que valoren com a molt enriquidora i gratificant. En alguns casos la seva participació al projecte ha fet que es vincuessin a activitats de voluntariat.

Han estat molts els usuaris participants dels projectes de dinamització comunitària: tant al projecte de dinamització de l'espai públic a través d'activitats de lleure infantils com l'ús de la sala d'informàtica del Centre Municipal, espai en el que s'han realitzat diferents tipologies de formació en TIC, espais de cerca de feina i projectes comunitaris intergeneracionals.

1.9. VALORACIÓ DEL TREBALL EN XARXA

El treball en xarxa és imprescindible per al bon desenvolupament dels nostres projectes. La nostra feina no s'entén sense una forta vinculació al territori i a les entitats que el dinamitzen i en formen part.

En el programa TastaOficis diversos agents socials i educatius participen tant en la detecció i derivació de casos al recurs com en el seu posterior seguiment. L'elaboració d'estratègies i plans de treball consensuats i compartits ha facilitat realitzar una atenció integral a cada participant i facilitant l'assoliment dels objectius establerts. Les coordinacions per al seguiment de casos són freqüents amb agents diversos: instituts, serveis socials, entitats socials, programa d'orientació i acompanyament, EAP, centres residencials i oberts, etc.

La utilització d'espais municipals i d'entitats socials del territori per a la realització dels nostres projectes ha implicat la coordinació amb aquestes i el coneixement d'aquestes per part dels participants, així com facilitat el coneixement i difusió del projecte en diferents espais de la ciutat.

També hem continuat participant d'espais de coordinació i intercanvi amb altres entitats formant part de la Xarxa Anadromes de L'Hospitalet de Llobregat (on s'apleguen l'Àrea de Promoció econòmica de la ciutat i entitats dedicades a la inserció sociolaboral de col·lectius en situació de risc), de l'Observatori de la Infància de L'Hospitalet, del grup de treball "Treball als barris 3+1" impulsat pel centre de recursos ocupacionals, mantenint la participació al "Projecte Coach" de la Fundació Èxit, on part dels joves participants s'apropen al món laboral a través d'un període de pràctiques en empreses. La coordinació amb l'Associació de Veïns, la Biblioteca i el Centre Municipal Ana Diaz també ha estat clau en la realització d'activitats de dinamització comunitària. Amb els Instituts s'ha realitzat una tasca conjunta en la definició i implementació dels projectes d'APS.

Aquestes coordinacions i treball conjunt es valoren de forma molt positiva. El treball en xarxa és necessari i clau per al desenvolupament i èxit del nostre projecte. Creiem en la dinamització comunitària, l'arrelament al territori i la participació social activa i empoderament dels i les joves com a eina de transformació i millora del nostre entorn.

2.- Conclusions i propostes de millora

Les **conclusions** extretes de la valoració del projecte 2015 són:

- Consolidació del projecte: Al llarg de l'any han incrementat el nombre d'organismes que deriven joves als nostres projectes. Aquests són més conegut per part dels serveis i entitats que treballen amb joves així com per la gent del barri i els propis joves. Es dona resposta a necessitats existent a la zona pel que es valora positivament la tasca que fem al territori.
- La valoració per part dels joves és positiva. Es vinculen i participen amb bon nivell d'assistència. Es produeixen poques baixes un cop el/la jove s'ha vinculat a un projecte.
- La majoria dels nois/es participants del programa TastaOficis retorna al sistema educatiu en finalitzar el curs.
- Els nois i noies tenen poc coneixement de l'entorn i dels recursos al seu abast. Cal treballar-ho per tal oferir-los alternatives de formació, oci, participació,... que els permetin establir nous vincles i millorar la seva autoestima i sentiment de pertinença/integració a la comunitat. A través dels nostres programes molts joves entren en contacte amb aquests i s'hi vinculen de forma positiva.
- El treball a partir de projectes d'Aprenentatge-Servei es valora positivament ja que permet integrar els aprenentatges, connectar els i les joves a l'entorn i que s'impliquin en la seva millora/transformació.

Les **propostes de millora** per al proper any:

- Obrir noves places per a la realització de dos tastets d'oficis simultanis, que permetin arribar a major nombre de joves.
- Incrementar els espais de tutoria/seguiment individualitzat per tal de poder treballar de forma més individualitzada amb cada noi/a el seu pla de treball.
- Treballar de forma intensiva el coneixement dels recursos de la ciutat per tal de que els i les joves en facin un major ús i s'hi vinculin.
- Avaluar i implementar millores en els projectes d'APS per aconseguir un major impacte i visibilitat de la tasca dels i les joves i una major participació del grup en el seu disseny.

- Ampliar les reunions de coordinació de casos amb la participació dels diferents agents implicats en cadascun d'ells.
- Incrementar el nombre de projectes d'APS a desenvolupar i el nombre d'agents que participen en aquests.
- Establir coordinacions amb més entitats del territori per a col·laborar en els projectes existents i/o implementar-ne de nous
- Millorar la coordinació dels projectes i de l'equip de voluntaris i incrementar en nombre els voluntaris participants, incorporant una figura de coordinació de voluntariat i projectes.