

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2016

PROGRAMES DE SUPORT A LES ACTIVITATS
DE LES ENTITATS JUVENILS



JAPI: PROJECTE JOVES 2016

Desembre 2016

Guió

1.- Associació per la Joventut, Adolescents i projectes per a la Infància (JAPI)

1.1. Dades entitat

1.2. Breu descripció de l'entitat

1.3. Origen, justificació i breu descripció del projecte

1.4. Valoració dels objectius

1.5. Valoració de les activitats

1.6. Valoració dels recursos humans, materials i econòmics

1.7. Indicadors d'avaluació

1.8. Valoració del grup del participants

1.9. Valoració del treball en xarxa

2.- Conclusions i propostes de millora

1. Associació per la Joventut, Adolescents i Projectes per la Infància (JAPI)

1.1. DADES DE L'ENTITAT

NOM: ASSOCIACIÓ PER LA JOVENTUT, ADOLESCENTS I PROJECTES PER LA INFÀNCIA **CIF:** G65437162

Adreça:
C/ Pedraforca, 29 – CP 08905 L'Hospitalet de Llobregat

Dades de contacte:
Telèfon: 93 551 49 73
Mail: coordinacio@japi.cat

1.2. BREU DESCRIPCIÓ DE L'ENTITAT

L'Associació JAPI (Joventut, Adolescents i Projectes per a la Infància) es tracta d'una associació sense ànim de lucre situada al barri de La Florida, a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat, que neix fruit de l'anàlisi de la situació actual dels joves de la ciutat, especialment d'aquells en situacions més desfavorides i en situació de risc, oferint oportunitats educatives que promoguin la seva integració i participació a la comunitat.

Els diferents projectes impulsats per l'entitat s'adrecen a joves, especialment de la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat, i empen majoritàriament la metodologia d'Aprenentatge-Servei amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats individuals dels joves tot posant-les al servei dels altres, participant i implicant-se en l'àmbit comunitari i social del territori.

Els principals objectius de l'entitat són promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals dels i les joves, fomentant la seva autonomia i participació comunitària; guiar la descoberta d'interessos i treballar per la formació i capacitació dels joves que permeti la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral i sensibilitzar els i les joves envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.

1.3. ORIGEN, JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

L'Associació JAPI neix per a donar resposta a una necessitat social detectada entre molts dels joves del territori: l'abandonament prematur dels estudis. Els recursos orientats a la formació professional i inserció laboral dels joves són insuficients i no sempre s'adeqüen a joves que presenten manca d'habilitats socials i hàbits de treball. La situació generada després de la important crisi econòmica ha propiciat l'increment d'atur juvenil i les dificultats d'accés al món laboral.

Des de l'entitat s'ofereixen dos projectes de nova oportunitat educativa: un de caire preventiu, *Diversitas*, en el que alumnat de secundària realitza una escolaritat compartida a institut i entitat i *Avança+ Tasta Oficis*, recurs específic per joves entre 16-18 anys que han abandonat l'escolaritat, on es treballa de forma integral la formació i capacitació del/la jove, orientant-lo i acompanyant-lo per a afavorir el seu retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral a través de l'aprenentatge de diferents ofici. L'acompanyament individualitzat és clau en ambdós projectes per assegurar una bona resposta a les necessitats de cada jove.

Des de l'entitat també es promouen projectes d'Aprenentatge-Servei que vinculen als participants a agents socials i educatius del territori que poden ser d'interès per a ells i en els que els i les joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves.

Aquest 2016 també hem iniciat la dinamització del Casal de Joves de Castelldefels i la realització de tallers d'estudi i acompanyament educatiu en dues poblacions catalanes: Valls i Sant Joan Despí. A Castelldefels un dinamitzador juvenil treballa amb l'equip de joventut del municipi per a la dinamització d'activitats i projectes juvenils a la ciutat i en els tallers d'estudi es treballa amb nois i noies de primària i secundària per a la millora del seu èxit educatiu. Aquests nous projectes han possibilitat l'expansió territorial de l'entitat i la posada en marxa de nous projectes que es sumen a l'activitat habitual de l'entitat.

1.4. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS

Els objectius proposats al projecte s'han treballat i assolit de forma satisfactòria.

- ✓ S'ha treballat amb intensitat que els/les joves adquirissin hàbits i competències bàsiques per a la millora de la seva capacitació. La majoria dels participants a projectes de nova oportunitat educativa ha retornat o mantingut al circuit escolar o bé s'han incorporat al món laboral.
- ✓ S'han realitzat formacions teòric-pràctiques sobre de jardineria, audiovisuals i monitoratge, que han permès que els i les joves incorporessin nous coneixements i habilitats, alhora que han descobert possibles sortides professionals. Les formacions

han incorporat activitats a altres entitats/serveis del territori facilitant l'intercanvi i el treball en xarxa i potenciant el seu coneixement per part del grup.

- ✓ Hem observat una millora de la capacitat de treball en equip. Els/les joves s'han vinculat, incorporant els beneficis del treball grupal i adquirint hàbits relacionals.
- ✓ Els i les joves s'han aproximat al món associatiu a través d'activitats i accions de voluntariat que els han permès reflexionar i interioritzar els valors de la solidaritat, la participació i el compromís així com millorar la seva autonomia i iniciativa.
- ✓ S'han promogut les TIC com a mitjà per a relacionar-se, formar-se i recurs per a la inserció laboral. Aquestes han esdevingut un suport per a la posada en marxa de projectes comunitaris i intergeneracionals.
- ✓ S'han realitzat activitats de reforç educatiu i lúdiques per a treballar la vinculació al territori i facilitar l'èxit educatiu i motivació envers la formació i l'aprenentatge.

1.5. VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS

Al llarg del 2016 l'entitat ha impulsat diversos programes per al foment de la participació i capacitació dels i les joves.

■ **AVANÇA + TASTAOFICIS:** Aquest programa s'adreça a joves d'entre 16-18 anys i els ofereix la possibilitat de provar diferents oficis i treballar alhora les competències bàsiques i orientació socioeducativa per facilitar el retorn al sistema educatiu. El projecte es valora molt positivament per la possibilitat de treballar de forma integral amb joves que han abandonat l'escolaritat i incidir en la seva motivació i autoestima, contribuint a una millora de la seva situació personal i fomentant la seva participació comunitària. Al llarg de l'any s'han treballat els següents mòduls:

- a) **Mòdul transversal: competències bàsiques i orientació socioeducativa (gener-desembre 2016):** S'ha format als joves en matèries instrumentals. Malgrat els diferents nivells formatius s'ha treballat per nivells adaptant-se als participants i es valora positivament l'evolució. S'ha treballat per consolidar i adquirir competències i s'han treballat hàbits socials i habilitats relacionals. S'ha donat importància a l'acompanyament i orientació individualitzat per tal de treballar el vincle i un pla de

treball individual. El treball en xarxa dels diferents agents que intervenen en cada cas ha estat positiu permetent un treball integral i des de diferents vessants.

Aquest 2016 el projecte ha rebut dos premis: "Fem cultura amb els colors de la UNESCO" de la Federació Catalana de Clubs Unesco i el 3er premi d'orientació acadèmica i professional d'Educaweb.

b) Mòdul formatiu de comunicació audiovisual (gener-març 2016): S'ha realitzat formació en tècniques audiovisuals a través de l'edició de fotografies i la gravació d'un documental. S'ha comptat amb les instal·lacions i materials del Centre Municipal de Creació Multimèdia de l'Hospitalet, equipament tecnològic d'alta qualitat i s'ha reforçat l'equip amb la incorporació d'un especialista en cinematografia. El treball a partir de les TIC i per projectes ha motivat al grup facilitant la integració dels aprenentatges. El grup s'ha mostrat cohesionat i participatiu.

c) Mòdul formatiu de jardineria (abril-juny 2016): S'ha realitzat formació en jardineria per a l'elaboració d'un projecte de reforma d'espai enjardinat en una entitat del barri: l'Esplai La Florida. Això ha facilitat el contacte i coneixement de l'entitat i ha generat aprenentatges significatius. S'ha treballat aplicant també tècniques de pintura, treball amb fusta, neteja,...fet que ha facilitat l'aproximació a tasques relacionades amb diferents oficis i la descoberta per part del grup de les seves potencialitats.

d) Mòdul formatiu de monitor del lleure (setembre -desembre 2016): S'ha fet una aproximació a les tasques i funcions del monitor/a de lleure aprenent tècniques per a aplicar en la intervenció educativa amb els infants, així com una aproximació al món associatiu i al voluntariat. S'ha col·laborat amb l'Esplai La Florida, entitat de referència al territori, en la realització de pràctiques i coneixement d'una entitat de lleure. El mòdul es valora positivament ja que facilita la creació de grup i vinculació al projecte i el treball de temes socials i el foment de la participació comunitària.

■ **PROJECTE DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR "DIVERSITAS":** Programa de diversificació curricular per a joves entre 14 i 17 anys que cursen estudis d'ESO i tenen dificultats per a superar l'etapa. Realitzen una escolaritat compartida combinant l'assistència a l'institut amb dos matins de treball per projectes a l'entitat. El projecte pretén garantir un acompanyament integral dels alumnes per a que desenvolupin les competències bàsiques que els possibilitin superar l'etapa i obtenir el GESO i els faciliti la continuïtat dins el sistema educatiu (reglat i/o

no reglat) o l'accés a la vida activa mitjançant un currículum, organització de les activitats i temps educatiu adaptats a les seves necessitats.

Es treballa a partir de projectes que integrin diferents matèries i competències bàsiques i estructurats entorn l'ESPORT, la JARDINERIA, els AUDIOVISUALS i MOBILE LEARNING, treballant amb altres recursos del territori a partir de projectes de caire comunitari i emprant la metodologia d'Aprenentatge-Servei.

La valoració de la implementació del projecte és molt positiva. Es treballa en coordinació amb 9 instituts públics de la ciutat i hi ha participat 33 joves. Els centres, les famílies i participants fan una bona valoració de l'experiència i destaquen que contribueix a millorar la motivació de l'alumnat, reduir l'absentisme i millorar els resultats acadèmics, permeten el manteniment dins el sistema educatiu d'aquests joves que presenten dificultats per a seguir l'escolaritat.

- a) **Projecte esportiu:** S'han treballat competències de l'àmbit lingüístic i social i pràctic a partir de projectes que desenvolupen les 4 dimensions de l'educació física previstes al currículum ESO: Activitat física saludable, esport, activitat física i temps de lleure i expressió i comunicació corporal.
- b) **Projecte jardineria:** S'han treballat competències de l'àmbit científic i pràctic a través de projectes de jardineria i horticultura, medi ambient i reciclatge. S'ha iniciat la creació d'un projecte integral de jardineria: disseny, realització i manteniment de zones enjardinades i d'hort en un institut de la ciutat.
- c) **Projecte comunicació audiovisual:** S'han treballat competències de l'àmbit lingüístic, social i tecnològic a partir de projectes audiovisuals: edició de ràdio i de vídeo. S'han treballat especialment competències entorn l'aprenentatge de la llengua catalana i castellana, l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i les ciències socials a més d'hàbits relacionals i competències personals. El mòdul es realitza a les instal·lacions del Centre Municipal Multimèdia de L'Hospitalet.
- d) **TIC- Mobile Learning:** S'ha treballat l'àmbit científic-tecnològic, l'àmbit social i l'àmbit digital a partir de l'ús d'instruments tecnològics i aplicacions mòbils. S'ha treballat en coordinació amb ITINERARIUM (empresa orientada a desenvolupar projectes centrats en la participació ciutadana, el coneixement del territori i l'aprenentatge amb dispositius mòbils)

■ **PROJECTES D'APRENTATGE-SERVEI:** Des de l'entitat promovem l'ús d'aquesta metodologia educativa que possibilita que els aprenentatges realitzats es tradueixin en un servei que fomenta la seva participació i compromís envers la comunitat. Facilitar l'experiència de voluntariat ha permès que els joves amplïïn la xarxa relacional i les seves activitats de lleure posant les seves capacitats al servei d'altres. Això ha potenciat la millora de la seva autoimatge i de la visió d'altres col·lectius sobre els joves.

Al llarg del 2016 s'han impulsat els projectes:

a) Xarxa Jove: Projecte intergeneracional en el que joves es formen per a la realització de formacions entorn les TIC a persones adultes que volen iniciar-se en el seu ús. S'han treballat competències comunicatives i relacionals. Al projecte han interactuat diferents agents del territori (Associació JAPI, Institut E. Fonserè, Punt Òmnia Florida i Centre Municipal A. Diaz) i la interacció intergeneracional, facilitant el trencament de tòpics i la implicació dels joves en la cobertura de necessitats socials del territori.

b) Joves fem estiu: S'ha potenciat la participació de joves en la dinamització d'activitats de lleure infantil durant l'estiu en entitats de lleure, després de formar-se com a ajudants de monitor/a. L'experiència de voluntariat és ben valorada ja que es valora molt positivament la seva interacció amb l'equip educatiu de l'esplai i la seva relació amb els infants.

■ **AULA D'INFORMÀTICA CENTRE MUNICIPAL ANA DIAZ:** JAPI s'encarrega de dinamitzar una aula d'informàtica al servei de la població del barri de la Florida realitzant formacions i possibilitant espais d'accés a les TIC, especialment de col·lectius amb dificultats per accedir al món digital. L'aula es posa al servei de la comunitat i s'hi ha dut a terme cursos formatius, aules obertes i projectes (com el Xarxa Jove) esdevenint un espai de referència al barri en la formació bàsica en ús de les TIC. L'aula és un punt de trobada entre col·lectius diversos on els i les joves tenen un paper protagonista no només com a receptors de serveis sinó com a impulsors d'activitats.

■ **PROJECTES DE DINAMITZACIÓ JUVENIL:** Al juny de 2016 hem iniciat la dinamització del Casal de Joves de Castelldefels. Un dinamitzador de l'entitat forma part de l'actual equip del casal com a responsable de la dinamització d'activitats lúdiques i impuls de projectes juvenils per als i les joves del municipi. Aquest nou projecte ens ha permès ampliar l'àmbit territorial

d'actuació i treballar conjuntament amb l'equip de joventut d'aquest municipi per a l'impuls d'activitats de lleure i participació a la ciutat. La valoració dels primers mesos ha estat positiva donat que el dinamitzador s'ha integrat a l'equip de treball i treballa conjuntament amb els tècnics municipals en la definició del projecte i propostes d'activitat.

■ **PROJECTES DE SUPORT A L'ÈXIT EDUCATIU:** Des d'octubre l'entitat és l'encarregada de dur a terme el servei de Tallers d'Estudi Assistit a Valls, en col·laboració amb l'Associació Trèvol, i des de novembre del Servei d'Acompanyament a l'Estudi de Sant Joan Despí. Aquests nous projectes de treball per a la millora de l'èxit educatiu es duen a terme en col·laboració amb la regidoria d'educació d'ambdós municipis i els centres educatius i tenen com a objectiu el reforç a les tasques escolars i el treball de tècniques d'estudi i l'acompanyament individualitzat per a la millora dels resultats acadèmics dels nois/es i la millora de la seva motivació i interès envers l'aprenentatge. Les primeres valoracions sobre el desenvolupament del projecte són positives i es consideren activitats importants per tal de treballar de forma preventiva amb nois/es amb dificultats per a seguir l'escolaritat.

1.6. VALORACIÓ DELS RECURSOS HUMANS, MATERIALS I ECONÒMICS

Per a dur a terme els diferents programes, l'entitat ha comptat amb un equip de professionals i voluntaris. L'increment en nombre de projectes i participants ha fet necessària la incorporació de més persones a l'equip professional de l'entitat, per tal de poder coordinar les diferents accions desenvolupades i poder oferir un bon servei, treballant conjuntament amb l'equip de voluntaris de l'entitat. S'ha comptat amb persones voluntàries tant en la implicació en la junta directiva de l'entitat com en la realització dels diferents programes desenvolupats. En alguns casos (com per exemple els projectes d'APS) els propis usuaris han esdevingut després voluntaris que han contribuït a la realització de les diferents activitats.

La valoració de l'equip és positiva. Els diferents projectes s'ha dut a terme de forma exitosa i s'ha pogut garantir l'acompanyament integral als joves reforçant no només els aspectes formatius sinó incidint en el treball individualitzat per a acompanyar el procés personal de cadascun tenint en compte les seves necessitats, característiques, motivacions i expectatives de futur.

Pel que fa als recursos materials i infraestructurals hem pogut disposar d'espais adequats i equipats adequadament per al desenvolupament del projecte. Per als projectes desenvolupats a l'Hospitalet de Llobregat s'ha fet ús de les sales cedides per l'Esplai La Florida i el Centre Municipal Ana Diaz per a la realització d'activitats al llarg de tot l'any. També s'ha fet ús

d'espais cedits pel Centre Municipal de Creació Multimèdia de l'Hospitalet (activitats audiovisuals), l'Institut Eduard Fonserè (activitats de jardineria). Altres activitats s'han desenvolupat directament als carrers i places del territori per tal de fer-ne dinamització i potenciar l'ús positiu de l'esplai públic.

Els projectes duts a terme en altres poblacions hem comptat amb equipaments públics: biblioteques municipals, centres educatius i Casal Jove municipal.

Els recursos econòmics disponibles han permès el manteniment del projecte. El fet de compartir espais amb l'Esplai la Florida i disposar d'altres espais de cessió gratuïta han permès la viabilitat econòmica del projecte. Enguany hem pogut iniciar nous projectes per tal d'incidir en el treball més preventiu i facilitador del manteniment dels joves en l'àmbit formatiu. Aquests han tingut molt bona rebuda i esperem poder trobar finançament que ens permeti ampliar la nostra incidència així com l'àmbit territorial.

1.7. INDICADORS D'AVUACIÓ

L'entitat té projectes ja molt consolidats i una trajectòria de 5 anys de funcionament que permet que altres agents del territori ens identifiquin com una entitat referent per als joves. Els projectes desenvolupats a l'Hospitalet de Llobregat i el treball amb altres agents i serveis han facilitat el reconeixement de l'entitat i l'extensió territorial de la nostra incidència. Els serveis i entitats de l'entorn valoren molt positivament les diferents accions que s'impulsen des de l'entitat ja que donen resposta a necessitats no cobertes dels i les joves i es generen noves propostes formatives. Els participants fan una valoració positiva del seu pas per l'entitat i animen a altres joves a apropar-se i participar-hi. El treball per projectes estructurats de forma trimestral (o de menor durada) dota de flexibilitat l'entrada i sortida dels i les joves i contribueix a millorar la participació i implicació en els projectes.

L'objectiu principal de facilitar l'èxit educatiu dels joves i potenciar la seva capacitat i formació s'ha acomplert i enguany hem arribat a un major nombre de joves atesos. La participació i implicació dels joves en el projecte ha estat positiva i continuada. Els participants valoren el recurs i s'han produït poques baixes.

S'han realitzat valoracions trimestrals i finals de cadascun dels projectes realitzats. En els projectes engegats a partir de setembre 2016 s'han fet coordinacions mensuals per tal de contribuir a una bona implantació d'aquests.

Alguns dels indicadors quantitius que hem fet servir per avaluar el projecte:

	Realitzat	Previst
Total de participants	418	275
Total participants projectes APS 2016	19	20
Total de joves participants TastaOficis 2016	44	30
Total de joves participants Diversitas 2016	33	30
% retorn sistema educatiu	81%	50%
Nombre d'entitats/serveis derivants de joves (2016)	23	10
Nombre de municipis on hem implementat projectes	4	1
Nombre participants reforç educatiu St. Joan Despí	52	40
Nombre participants reforç educatiu Valls	75	75
Nombre participants Aula Informàtica	195	180

1.8. VALORACIÓ DEL GRUP DE PARTICIPANTS

Durant l'any 2016 s'ha produït un salt molt gran pel que fa al nombre de participants de les nostres activitats. Més de 400 persones han participat dels nostres projectes i s'han realitzat activitats de caire obert (sense inscripció) al Casal de Joves de Castelldefels, pel que la nostra incidència ha estat major. Aquest salt quantitiu tant important ha estat possible gràcies al finançament aconseguit per a l'impuls de projectes a les poblacions de Castelldefels, Valls i Sant Joan Despí que han complementat la resta de projectes, desenvolupats a L'Hospitalet de Llobregat i més concretament al barri de La Florida (on té la seu l'entitat).

Els participants dels diferents projectes han estat molt diversos tant pel que fa a edats com a característiques socials i culturals. Això ha facilitat l'intercanvi d'experiències i s'han creat vincles molt positius per als i les joves participants. En general s'ha desenvolupat sentiment de pertinença envers el projecte d'entitat fet que ha facilitat l'assistència i compromís.

Pel que fa als participants de projectes de nova oportunitat educativa, s'han adaptat les activitats a les necessitats i característiques dels grups i individuals, essent molt flexibles per tal de donar resposta a les necessitats que han anat sorgint en cada moment.

Els joves participants en projectes d'APS fan una bona valoració de la metodologia de treball, ja que els permet integrar millor els aprenentatges i a realització del servei a la comunitat els aporta experiències que valoren com a molt enriquidores i gratificants. En alguns casos la seva participació al projecte ha fet que es vincuessin a activitats de voluntariat.

La dinamització de l'Aula del Centre Municipal Ana Díaz ha permès oferir diverses activitats formatives en TIC i un espai de lliure accés gratuït a les eines informàtiques. S'ha vetllat per afavorir la participació activa dels joves a l'aula i potenciar la seva interrelació amb altres col·lectius que hi participen propiciant l'intercanvi intergeneracional i el protagonisme dels joves com a formadors de persones amb dificultats per a introduir-se en les tecnologies de la comunicació.

1.9. VALORACIÓ DEL TREBALL EN XARXA

El treball en xarxa és imprescindible per al bon desenvolupament dels nostres projectes. La nostra feina no s'entén sense una forta vinculació al territori i a les entitats que el dinamitzen i en formen part.

En el programa Avança+ TastaOficis diversos agents socials i educatius participen tant en la detecció i derivació de casos al recurs com en el seu posterior seguiment. Al projecte Diversitas les derivacions provenen de 9 instituts públics de L'Hospitalet. L'elaboració d'estratègies i plans de treball consensuats i compartits ha facilitat realitzar una atenció integral a cada participant i facilitant l'assoliment dels objectius establerts. Les coordinacions per al seguiment de casos són freqüents amb agents diversos: instituts, serveis socials, entitats socials, programa d'orientació i acompanyament, EAP, centres residencials i oberts, etc.

Pel que fa als programes de reforça educatiu es realitzen coordinacions periòdiques amb les escoles i instituts derivants i amb les regidories d'educació del municipi. El dinamitzador del Casal Jove de Castelldefels està integrat a l'equip municipal de joventut amb qui es coordina per a la programació d'activitats.

La utilització d'espais municipals i d'entitats socials del territori per a la realització dels nostres projectes ha implicat la coordinació amb aquestes i el coneixement d'aquestes per part dels participants, així com facilitat el coneixement i difusió del projecte en diferents espais.

També hem continuat participant d'espais de coordinació i intercanvi amb altres entitats formant part de la Xarxa Anadromes de L'Hospitalet de Llobregat (on s'apleguen l'Àrea de Promoció econòmica de la ciutat i entitats dedicades a la inserció sociolaboral de col·lectius en situació de risc), de l'Observatori de la Infància de L'Hospitalet, del grup de treball "Treball als barris 3+1" impulsat pel centre de recursos ocupacionals i el grup d'entitats i recursos de

segona oportunitat per a joves, de la zona nord de l'Hospitalet. La coordinació amb el Centre Municipal Ana Diaz també ha estat clau en la realització d'activitats de dinamització comunitària.

Aquestes coordinacions i treball conjunt es valoren de forma molt positiva. El treball en xarxa és necessari i clau per al desenvolupament i èxit del nostre projecte. Creiem en la dinamització comunitària, l'arrelament al territori i la participació social activa i apoderament dels i les joves com a eina de transformació i millora del nostre entorn.

2.- Conclusions i propostes de millora

Les **conclusions** extretes de la valoració del projecte 2016 són:

Consolidació i creixement del projecte d'entitat: Al llarg de l'any han incrementat el nombre d'organismes que deriven joves als projectes i amb els qui treballem. L'entitat és coneguda i reconeguda fet que propicia la implementació de noves propostes que complementen l'oferta inicial. Es dona resposta a necessitats existents pel que es valora positivament la tasca que fem al territori especialment amb el col·lectiu de joves més desafavorit i que té més dificultats.

Valoració positiva de les activitats: Els i les joves es vinculen i participen amb bon nivell d'assistència. La valoració que fan de les activitats i serveis rebuts són positives i donen resposta a les seves necessitats. Les famílies i agents derivants també fan una bona valoració de la proposta d'activitats. Enguany s'han iniciat projectes nous que han permès donar resposta a demandes realitzades per part d'altres entitats i serveis, pel que es valora molt positivament l'existència de les activitats.

Major impacte territorial: Malgrat les nostres activitats es desenvolupen principalment a l'Hospitalet de Llobregat enguany hem iniciat nous projectes a altres poblacions del territori català. Això ens permet diversificar els col·lectius atesos, relacionar-nos amb nous serveis i entitats i conèixer nou projectes que complementen la nostra tasca.

Coneixement dels recursos i serveis de l'entorn: En les nostres activitats detectem un alt desconeixement del seu entorn i dels seus recursos. Des de les diferents activitats treballem per al seu coneixement per tal d'oferir als joves alternatives de formació, oci, participació,... que els permetin establir nous vincles i millorar la seva autoestima i sentiment de

pertinença/integració a la comunitat. A través dels nostres programes molts joves entren en contacte amb aquests i s'hi vinculen de forma positiva.

Metodologia Aprenentatge- Servei: l'ús d'aquesta metodologia ens ha donat al llarg de la trajectòria bons resultats pel que es valora molt positivament el seu ús. El treball a partir de projectes d'Aprenentatge-Servei permet integrar els aprenentatges, connectar els i les joves a l'entorn i que s'impliquin en la seva millora/transformació.

Reconeixement a projectes de l'entitat: El projecte Avança+ Tastaoficis ha rebut aquest 216 dos importants reconeixements; el premi "Fem cultura amb els colors de la UNESCO" de la Federació Catalana de Clubs UNESCO i el 3er premi Educaweb d'Orientació Acadèmica i Professional.

Les **propostes de millora** per al proper any:

Consolidar nous projectes i treballar per a mantenir el seu finançament per tal d'arribar a major nombre de joves i diversificar l'oferta d'activitats. Establir coordinacions amb més entitats del territori per a col·laborar en els projectes existents i/o implementar-ne de nous

Incrementar els espais de tutoria/seguiment individualitzat per tal de poder treballar de forma més individualitzada amb cada noi/a el seu pla de treball.

Treballar de forma intensiva el coneixement dels recursos del territori per tal de que els i les joves en facin un major ús i s'hi vinculin.

Avaluar i implementar millores en els projectes d'APS per aconseguir un major impacte i visibilitat de la tasca dels i les joves i una major participació del grup en el seu disseny.

Ampliar les reunions de coordinació de casos amb la participació dels diferents agents implicats en cadascun d'ells.

Incrementar el nombre de projectes d'APS a desenvolupar i el nombre d'agents que participen en aquests.

Millorar la coordinació dels projectes i de l'equip de voluntaris i incrementar en nombre els voluntaris participants, incorporant una figura de coordinació de voluntariat i projectes.
