

MEMÒRIA ENTITAT 2018



Desembre 2018

Guió

1.- Associació per la Joventut, Adolescents i projectes per a la Infància (JAPI)

1.1. Dades entitat

1.2. Breu descripció de l'entitat

1.3. Origen, justificació i breu descripció del projecte

1.4. Valoració dels objectius

1.5. Valoració de les activitats

1.6. Valoració dels recursos humans, materials i econòmics

1.7. Indicadors d'avaluació

1.8. Valoració del grup del participants

1.9. Valoració del treball en xarxa

2.- Conclusions i propostes de millora

1. Associació per la Joventut, Adolescents i Projectes per la Infància (JAPI)

1.1. DADES DE L'ENTITAT

NOM: ASSOCIACIÓ PER LA JOVENTUT, ADOLESCENTS I PROJECTES PER LA INFÀNCIA **CIF:** G65437162

Adreça: C/ Pedraforca, 29 – CP 08905 L'Hospitalet de Llobregat	Dades de contacte: Telèfon: 93 551 49 73 Mail: coordinacio@japi.cat
--	--

1.2. BREU DESCRIPCIÓ DE L'ENTITAT

L'Associació JAPI (Joventut, Adolescents i Projectes per a la Infància) es tracta d'una associació sense ànim de lucre situada al barri de La Florida, a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat, que neix fruit de l'anàlisi de la situació actual dels i les joves de la ciutat, especialment d'aquells en situacions més desfavorides i en situació de risc, oferint alternatives educatives que promoguin la seva integració i participació a la comunitat.

Els diferents projectes impulsats per l'entitat s'adrecen especialment a joves d'entre 14 i 25 de la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat, tot i que actualment també desenvolupem activitats en altres poblacions catalanes i destinades a infants i joves a partir dels 10 anys.

Els nostres projectes empren majoritàriament la metodologia d'Aprenentatge-Servei amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats individuals dels i les joves tot posant-les al servei dels altres, participant i implicant-se en l'àmbit comunitari i social del territori.

Els principals objectius de l'entitat són promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals dels i les joves, fomentant la seva autonomia i participació comunitària; guiar la descoberta d'interessos i treballar per la formació i capacitació dels i les joves que permeti la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral i sensibilitzar els i les joves envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.

1.3. ORIGEN, JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE D'ENTITAT

JAPI- Joves i Projectes per a la Inserció Social neix per a donar resposta a una necessitat social detectada entre molts dels i les joves del territori: l'abandonament prematur dels estudis. És per aquest motiu que els nostres projectes s'adrecen a oferir als i les joves alternatives formatives que s'adaptin a les seves necessitats i interessos i facilitin el seu èxit educatiu i contribueixin a la millora de la seva situació social i personal.

Els recursos orientats a la formació professional i inserció laboral dels i les joves són sovint insuficients i no sempre s'adeqüen a joves que presenten manca d'habilitats socials i hàbits de treball. En el context actual de crisi econòmica i atur juvenil creixent, les dificultats d'accés al món laboral són majors i els i les joves sense formació es veuen abocats a un atur de llarga durada que no facilita la seva integració social i la millora de les seves competències per a llaurar el seu futur. Malgrat existeix a la ciutat una oferta de cursos ocupacionals i de formació professional adreçats a joves trobem joves en situació de fragilitat i risc que no poden accedir-hi per manca de competències bàsiques, per trobar-se sense documentació en regla ja que són nouvinguts al país o bé per trobar-se en una situació personal complicada que requereix d'un gran acompanyament.

Per tal de contribuir a la millora de l'èxit educatiu i del futur dels i les joves de L'Hospitalet de Llobregat l'entitat ofereix dos projectes adreçats a donar suport formatiu, orientació acadèmica i acompanyament a aquest col·lectiu: el projecte Diversitas i el projecte Avança+ Tastaoficis.

Des de 2012 s'ofereix el projecte **Avança+ Tasta Oficis, projecte de nova oportunitat educativa** que ofereix formació i acompanyament per a joves en la franja d'edat 16-21 anys que ha abandonat el sistema escolar actual sense aconseguir el Graduat en Secundària Obligatoria, on es treballa de forma integral per a la formació i la capacitat del/la jove, orientant-lo i acompanyant-lo per a afavorir el seu retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral. Aquest treball es realitza a través de l'aprenentatge de diferents oficis a través dels quals adquirir habilitats socials i competències bàsiques. L'acompanyament individualitzat i l'orientació acadèmica i professional a través de l'acció tutorial és clau per assegurar una bona resposta a les necessitats de cada jove.

Des d'octubre de 2016 l'entitat desenvolupa **Diversitas**, un **projecte de diversificació curricular** adreçat a joves entre 14 i 17 anys que cursen Educació Secundària Obligatoria a diversos Instituts de la ciutat i que requereixen de suport i adaptació del currículum escolar per superar l'etapa o que presenten problemes d'adaptació al medi escolar i risc d'exclusió social. Aquest projecte té com a objectiu garantir un acompanyament integral dels alumnes per a que desenvolupin les competències bàsiques que els possibilitin superar l'etapa i obtenir el GESO i els faciliti la continuïtat dins el sistema educatiu (reglat i/o no reglat) o l'accés a la vida activa mitjançant un currículum, organització de les activitats i temps educatiu adaptats a les seves necessitats.

Aquest projecte complementa l'oferta existent a la ciutat vol treballar la vinculació als i les joves a projectes comunitaris tot aprofitant els recursos de l'entorn. Es treballa a partir de projectes que integrin diferents matèries i competències bàsiques i estructurats entorn l'ESPORT, la JARDINERIA i els AUDIOVISUALS, treballant amb altres recursos del territori a partir de projectes de caire comunitari i emprant la metodologia d'Aprenentatge-Servei.

Des de l'entitat també es promouen projectes d'Aprenentatge-Servei que vinculen als participants a agents socials i educatius del territori que poden ser d'interès per a ells i en els que els i les joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves.

L'entitat també ha realitzat al llarg del 2018 altres serveis:

Servei de dinamització del Casal de Joves de Castelldefels: fins al juny de 2018 l'entitat ha treballat amb l'Ajuntament de Castelldefels gestionant el servei de dinamització del Casal Jove municipal. A partir d'octubre de 2018 hem iniciat la gestió d'un Taller de Futbol per a nous nadius que es realitza al municipi.

Servei de Tallers d'Estudi Assistit a Valls: des d'octubre de 2016 JAPI en col·laboració amb l'Associació Trèvol coordina els Tallers d'Estudi Assistit a la població de Valls (Tarragona). S'ofereixen tallers d'estudi a 11 centres educatius del municipi (8 escoles d'educació primària i 3 instituts de secundària) per tal de donar suport a la tasca i al procés escolar i oferir un seguiment individualitzat que permeti desenvolupar hàbits i competències en els i les participants, que facilitin el seu èxit escolar. Enguany hem ampliat el servei en nombre d'hores i durant el mes de juliol.

Servei d'Acompanyament a l'Estudi a Sant Joan Despí: des de novembre de 2016 fins al juny de 2018 l'entitat ha gestionat el Servei d'Acompanyament a l'Estudi de Sant Joan Despí dinamitzant tallers a les dues Biblioteques del Municipi. L'activitat dona suport i acompanyament als i les alumnes a l'hora de realitzar les tasques escolars per tal de millorar competències i hàbits per a facilitar l'èxit escolar. S'atenen un total de 70 infants derivats per 9 centres docents del municipi. Es realitzen coordinacions amb les famílies i centres educatius per tal de fer seguiment dels alumnes atesos.

Mentoria Social: De gener a juny de 2018 s'ha gestionat el projecte de Mentoria Social, finançat pel Consell Comarcal del Barcelonès. Es va impulsar la formació de parelles formades per joves voluntaris estudiants i joves d'ESO en situació de risc que estableixen una relació de confiança a través de trobades setmanals durant el seu temps de lleure. Aquests espais d'intercanvi, entès sempre com d'aprenentatge bidireccional tant del mentorat com del/a mentor/a, es caracteritzen per ser una nova oportunitat educativa pels i les joves que ajuden a lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, faciliten la seva integració social i fomenten la participació comunitària. Amb aquests acompanyaments es pretén incidir en la vida del i la jove de manera que augmenti la seva autoconfiança, millori la seva relació amb l'entorn i la família i augmenti el seu interès pels estudis. Un cop finalitzada aquesta experiència estem treballant en poder donar continuïtat a aquest projecte durant el 2019.

Jocs dinamitzats al Pati de l'escola Pau Vila: Durant l'estiu 2018 s'ha gestionat per 2n any consecutiu el projecte de Jocs Dinamitzats al Pati de l'escola Pau Vila durant el període de vacances escolars d'estiu, oferint un espai de lleure per als nois i noies del barri un cop els casals ja han finalitzat.

Projecte Singlars SOC: AL desembre de 2018 iniciem, conjuntament amb la Cooperativa AEMA i l'Escola EDUCA, la gestió de 3 projectes singlars del SOC. Es tracta de projectes, per a joves beneficiaris de la Garantia Juvenil, que combinen l'orientació, la formació i l'acompanyament a la inserció laboral. En funció del projecte s'ofereix formació en Auxiliar educatiu amb infants amb NEE, una formació de dinamització de lleure i cultural (inclou curs de monitors/es) o formació en llengua i TIC per a joves mares.

1.4. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS

Els objectius proposats s'han treballat i assolit de forma satisfactòria.

- ✓ S'ha treballat amb intensitat que els/les joves adquirissin hàbits i competències bàsiques per a la millora de la seva capacitat. La majoria dels participants al programa TastaOficis ha retornat al circuit escolar o s'han incorporat al món laboral i s'ha detectat una bona assistència i vinculació al projecte entre els i les joves participants al projecte Diversitas. Hem pogut iniciar un segon grup del projecte Avança + TastaOficis gràcies al suport del Pla Integral Blocs Florida. Aquest grup ens ha permès iniciar activitat a les Planes i alhora poder oferir dos nivells formatius, adaptant-nos així millor a les necessitats dels usuaris. Enguany hem tingut una creixent demanda de places i especialment moltes propostes de derivació de nois MENA.
- ✓ S'han realitzat formacions teòric-pràctiques sobre tècniques de jardineria i hort ecològic, audiovisuals, esport i monitoratge, que han permès que els i les joves incorporessin nous coneixements i habilitats, alhora que han descobert possibles sortides professionals.
- ✓ Hem observat una millora de la capacitat de treball en equip. Els/les joves s'han vinculat, incorporant els beneficis del treball grupal i adquirint hàbits relacionals.
- ✓ Els i les joves s'han aproximat al món associatiu a través d'accions de voluntariat que els han permès reflexionar i interioritzar els valors de la solidaritat, la participació i el compromís així com millorar la seva autonomia i iniciativa.
- ✓ S'han promogut les TIC com a mitjà per a relacionar-se, formar-se i recurs per a la inserció laboral. Aquestes han esdevingut un suport per a la posada en marxa de projectes comunitaris i intergeneracionals.
- ✓ S'han realitzat activitats de suport a l'escolaritat i per a la millora de l'èxit educatiu incidint en la prevenció de l'abandonament escolar i la millora d'hàbits de treball i estudi.

1.5. VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS

Al llarg del 2018 l'entitat ha impulsat diversos programes per al foment de la participació i formació i capacitat dels i les joves. Al llarg de l'any 2018 l'entitat ha iniciat diversos projectes que li han permès incrementar la incidència i diversificar l'àmbit territorial d'actuació.

Els projectes duts a terme al llarg de 2018 han estat:

■ **AVANÇA + TASTAOFICIS:** Programa de nova oportunitat adreçat a joves d'entre 16-18 anys, on es treballa a partir de la formació en diferents oficis i el treball en competències bàsiques i orientació socioeducativa per facilitar el retorn al sistema educatiu. La valoració del programa és positiva ja que permet treballar de forma integral amb els i les joves i incidir especialment en la seva motivació i autoestima, contribuint a una millora de la seva situació personal i fomentant la seva participació comunitària. Al llarg de l'any s'han treballat els següents mòduls:

Formació en competències bàsiques: S'han realitzat sessions de català, castellà i matemàtiques per a donar continuïtat als aprenentatges realitzats prèviament i garantir una millora que possibiliti un major èxit en una futura incorporació al sistema educatiu.

Malgrat els nivells dels joves son desiguals el treball realitzat ha estat positiu i els joves han fet avenços. S'han consolidat i adquirit noves competències i els i les joves han presentat una major motivació envers l'aprenentatge al adequar-se millor al seu nivell. Enguany una gran part del grup son nois nouvinguts que han tingut un primer contacte amb la llengua catalana en aquestes sessions i han fet un important avenç durant el programa formatiu. S'ha vetllat per a motivar els joves envers la formació en llengua catalana, acompanyant-los en inscripcions al curs B1 del Consorci de Normalització Lingüística per tal de certificar els aprenentatges assolits i millorar el seu nivell de català.

Durant les sessions formatives han treballat hàbits socials i habilitats relacionals, claus per aconseguir una millora de la seva actitud, motivació i adquisició de competències.



Mòdul formatiu en audiovisuals: Entre els mesos de gener a març de 2018 s'ha realitzat la formació en Comunicació Audiovisual. S'ha fet una programació de sessions teòric-pràctiques en les que s'ha treballat la fotografia digital i analògica, la creació de podcast de ràdio i la creació/edició de vídeo per aproximar als i les joves al coneixement dels diferents mitjans de comunicació i els programes d'edició de fotografia, so, imatge i vídeo... S'ha treballat amb una metodologia activa i pràctica, relacionant els continguts amb tasques reals i aplicades. Els joves han participat en l'elaboració d'un vídeo promocional de l'activitat solidària Màgic Line de l'Obra Social Sant Joan de Déu en la que l'Esplai La Florida (entitat de la ciutat) participava com a equip captador de fons per a la recerca. A més a més han elaborat un petit curtmetratge de ficció basat en l'experiència vital d'un dels participants al projecte. S'han realitzat sortides a exposicions fotogràfiques i sessions de revelat analògic així com sessions de cinefòrum. S'han treballat temes d'actualitat, temes d'interès social i educatiu. Aquesta activitat ha permès treballar l'expressió oral davant el públic i abordar temes d'interès per als i les joves així com realitzar dinàmiques grupals on s'han treballat competències transversals. S'han abordat preocupacions dels joves (futur laboral, relacions de parella, consum de tòxics,...) i s'ha reforçat el sentiment de pertinença al grup i possibilitat treballar petits conflictes que sorgien en la dinàmica de treball grupal. El treball a partir dels mitjans audiovisuals ha reforçat les competències lingüístiques, creatives artístiques i tecnològiques dels i les joves.



Hem pogut desenvolupar les sessions tècniques gràcies al suport en la cessió d'espai del Punt Òmnia de l'Esplai La Florida, el Centre Municipal de Creació Multimèdia de l'Hospitalet "Torrebarrina" i el laboratori fotogràfic del Centre Cultural Santa Eulàlia. L'ús d'aquests espais ha possibilitat disposar d'equips informàtics, programari, platós i laboratori que han dotat de qualitat tècnica el desenvolupament del projecte. S'ha comptat amb el suport d'una tècnica en audiovisuals en l'equip que ha exercit la formació tècnica dels i les joves amb el suport de l'acompanyament pedagògic de l'educadora referent del grup.

A partir del mes d'octubre de 2018 s'ha fet un canvi organitzatiu en el projecte i s'ha passat de treballar en mòduls trimestrals a oferir mòduls formatius en oficis durant tot el curs. Per tant, s'han incorporat sessions de treball audiovisual un cop a la setmana. S'ha iniciat amb el nou grup el treball a partir de la fotografia com a primer projecte a treballar en aquestes formacions.

Mòdul formatiu en Jardineria/Hort: Entre abril i juny de 2018 s'ha realitzat la formació en jardineria. S'han desenvolupat sessions de caire pràctic en el que s'han treballat tècniques de jardineria i horticultura. S'han fet tasques de manteniment de l'hort ecològic creat per anteriors edicions als espais cedits de l'Institut Fontserè, ubicat al barri de La Florida, així com tasques de desbrossament dels espais verds d'entrada i del pati del centre educatiu. Enguany el projecte grupal d'APS ha estat l'adequació d'un espai terrassa de l'escola Menéndez Pidal en la que es van fer tasques de neteja, desbrossament i creació d'un espai enjardinat.

Els conceptes treballats durant la formació han estat: agricultura ecològica, compostatge, adobs naturals, profunditat de sembra, marc de plantació, germinació, rotacions de cultius i aliments de temporada i proximitat. S'ha treballat amb el grup el coneixement de plantes i els seus usos, l'adob, la poda, la creació de planters, etc. i l'ús d'eines bàsiques de jardineria i les mesures de seguretat associades a aquest ús. El treball a l'hort ecològic ha facilitat també el treball sobre aspectes de salut i alimentació. S'han fet, a petició del grup, algunes sessions de cuina per a treballar l'alimentació equilibrada i saludable amb ingredients cultivats a l'hort.

S'han realitzat també sortides per a treballar coneixement del medi natural proper i observar diferents tipus de vegetacions i plantes. El treball exterior i pràctic d'aquest mòdul ha estat valorat molt positivament pels joves. Com a proposta de millora s'ha plantejat la possibilitat de treballar la formació en jardineria en diferents moments de l'any ja que, si bé la primavera és un bon moment per a certes tasques al jardí i hort no es poden realitzar tasques pròpies d'altres moments de l'any. Poder veure el cicle continuat de l'hort i dels espais enjardinats seria positiu per a l'adquisició de competències entorn aquest ofici. A més, la calor d'aquesta època de l'any dificulta la realització d'algunes de les tasques. La nova organització a partir de setembre ens possibilita fer aquest treball durant tot el curs.



Mòdul formatiu: monitor/a del lleure: Aquesta formació prevista per a setembre-desembre 2018 es continua realitzant però s'ha reduït el nombre d'hores destinades en aquest període (ja que s'ha fet un canvi organitzatiu que ha suposat treballar tots els oficis durant tot el curs escolar). No obstant es segueix treballant part del previst i s'allargarà aquesta formació durant el 2019. Durant la formació de monitor/a del lleure es fomenta la cohesió de grup a través de dinàmiques grupals, l'assertivitat i el treball en equip. També es va consolidant els hàbits bàsics de saber estar i competències relacionals. El coneixement de l'entorn social i comunitari i el treball en valors ha estat bàsic per assolir les competències del i les joves. Han après tècniques i metodologies concretes per treballar amb infants.

Els i les joves han realitzat les pràctiques sobre l'ofici col·laborant com a ajudants en les activitats diàries de l'Esplai La Florida i en activitats extraordinàries de caire social que puguin organitzar a la ciutat, aquest any han participat a la campanya de sensibilització de "Magic Line" de Sant Joan de Déu.



Mòdul Tastaoficis: Cuina, monitor/a de lleure, audiovisuals i jardineria: Arrel de les valoracions de l'equip educatiu i dels participants en les darreres edicions del programa enguany s'ha fet una modificació en l'organització del mateix. Això ha generat que de setembre a desembre (amb la renovació de participants que es produeix a l'inici del curs escolar) no s'hagi treballat, com estava previst, el mòdul formatiu de dinamització d'activitats de lleure de forma exclusiva. Hem mantingut l'aproximació al treball del monitor/a de lleure però hem reduït el nombre d'hores destinades a les sessions d'aproximació a aquest ofici ja que perllongarem el treball de l'ofici durant el 2019. D'aquesta manera es seguiran treballant les sessions previstes però en un format menys intensiu.

En aquest període (setembre - desembre) s'han treballat especialment les dinàmiques grupals i la dinamització d'activitats esportives. Això ha facilitat la cohesió de grup i el treball de les habilitats comunicatives dels joves.

Amb el nou grup de joves s'ha iniciat també el treball de sessions de comunicació audiovisual i jardineria i aquest treball es farà extensiu també al primer semestre del 2019. En el mòdul d'audiovisuals han realitzat sessions de fotografia i autoimatge i en el mòdul de jardineria s'ha iniciat pel treball de les sessions d'hort ecològic. Hem afegit un nou ofici per tal de donar resposta a les demandes que feien els joves: l'ofici de cuiner/a (un ofici/formació demandat). S'han treballat activitats teòriques sobre alimentació saludable i sessions pràctiques d'elaboració de menjars gràcies a poder disposar d'un espai cuina al nostre local.



Orientació acadèmica i per a la inserció laboral: L'acompanyament individualitzat i orientació és una part molt important en el programa. A partir de sessions grupals i individuals es treballa el coneixement i vincle amb el i la jove per a elaborar un pla de treball individualitzat. Es realitza treball en xarxa i coordinat amb els diferents agents que intervenen en cada cas, fet que es valora positivament ja possibilita el treball integral amb els i les joves i des de diferents vessants per assolir els objectius marcats al pla de treball.

L'orientació educativa s'ha anat donant al llarg de tot l'any però s'ha realitzat un especial acompanyament als i les joves durant el període de preinscripció a cursos formatius de formació professional. L'acompanyament en la realització de tràmits ha estat clau per a que els i les joves completessin el procés. Els i les joves han disposat d'un espai quinzenal de tutoria i seguiment individualitzat on s'han anat treballant aspectes relatius a l'orientació i, alhora, s'han abordat dificultats o interessos personals dels i les joves que els angoixaven.



Sala d'estudi i reforç educatiu: S'ha mantingut l'oferta de disposar d'un espai per a resoldre dubtes, aprofundir en el treball realitzat a les sessions grupals. Aquest espai possibilita una atenció individualitzada o en petit grup. Malgrat no son gaires els joves que fan ús d'aquest espai es valora positivament la seva existència. Enguany alguns joves han preparat en aquest espai la prova d'accés a CFGM.

Seguiment individualitzat: L'acompanyament individualitzat ha estat molt important, ja que a partir d'aquest s'ha generat més vincle amb el i la jove, adaptant les expectatives personals, formatives i laborals. S'han realitzat amb cada jove el Pla de Treball Individualitzat. Per assolir els objectius del pla de treball s'han establert coordinacions amb els diferents agents que intervenen en cada cas. S'ha fet un treball continuat de tutoria al llarg de l'any però s'ha reforçat especialment durant el període de preinscripcions a formacions. L'acompanyament i suport en aquests moments és molt necessari per assegurar el compliment de l'objectiu principal del programa: el retorn al sistema educatiu en formacions que s'adeqüin als interessos i a les potencialitats de cadascun dels i les joves.

Degut a la creixent sol·licitud de places en aquest programa s'ha implementat un nou grup per tal de donar resposta a la demanda de places i ampliar el nombre de joves atesos. A més a més el nou grup es situarà a la zona dels Blocs Florida/Les Planes, on estem participant del Pla Integral de Regeneració Urbana i en el que s'impulsen iniciatives educatives per a la millora educativa i social.

L'entrada de gra quantitat de menors estrangers no acompanyats (MENA) a aquest recurs ens ha obligat a adaptar el programa per a donar resposta a les seves necessitats i ampliar el nombre d'hores de coordinació i seguiment dels joves participants al programa.

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR “DIVERSITAS”: El projecte Diversitas s'executa durant el curs escolar i està dirigit a alumnes de 3er i 4rt d'ESO que requereixen d'adaptacions curriculars per a superar l'etapa secundària. Un total de 30 alumnes provinents de 8 instituts públics de l'Hospitalet de Llobregat cursen 10 hores del seu itinerari curricular fora del centre, assistint a aquest programa de diversificació curricular.

Els i les alumnes que participen del projecte tenen adaptacions curriculars i son derivats per l'equip d'orientadors/es dels instituts i l'equip directiu qui fan la selecció dels i les alumnes que poden participar del projecte. Amb l'adaptació curricular es pretén que els i les alumnes puguin graduar-se en ESO o bé evitar la d'escolarització i poder fer pont a PFI, PTT....

Els/les alumnes hi participen de forma voluntària. La relació amb la família es realitza amb coordinació amb l'equip directiu i tutor/a de l'alumne, ja que és l'espai de referència de l'alumne.

Van iniciar el projecte 30 joves distribuïts en 3 grups. S'han produït un total de 8 baixes al projecte a causa d'absentisme que han estat cobertes seguint la llista d'espera. S'ha finalitzat el curs amb les 30 places cobertes.

Tot i que l'objectiu del programa és que els i les participants es puguin graduar en ESO han participat joves que no tenen possibilitats de graduar donat que acumulen assignatures suspeses d'altres cursos i presenten un nivell competencial baix. S'ha valorat amb els centres que cal definir bé els perfils a derivar al projecte per a possibilita que s'acompleixi l'objectiu del programa però alhora es valora que la participació d'aquests joves ha estat positiva ja que ha facilitar evitar l'absentisme i abandonament dels nois/es.

La realitat de la zona en la que ens trobem fa que molts alumnes siguin d'origen immigrant; en alguns casos es tracta de joves amb poc temps d'estada a Catalunya pel que el treball de coneixement de la llengua catalana que es fa en el projecte és important per a facilitar el seguiment dels joves dels continguts acadèmics.

El treball d'esports no només ha estat conèixer la tipologia d'esports que hi ha i les competències que desenvolupament a través d'aquest. Com també la salut en general, entenent-la com els hàbits alimentaris i les emocions. Els i les alumnes tenen uns hàbits poc saludables en quan a l'alimentació. A través de sessions de conèixer quins són els aliments més

saludables, què mengem i com ens afecta els i les alumnes han estat més conscients de canviar petits hàbits quotidians en la seva alimentació.

- Dinàmiques grupals: formació de grup i creació de vincles.
- Educació física: esports col·lectius i individuals.
- Curses d'orientació: coneixement de l'entorn, aplicació d'eines i estratègies matemàtiques i mobilitat.
- Cinefòrum: treball sobre autoimatge, esport i gènere,...

Les activitats s'han realitzat en espais públics de l'entorn facilitant el seu coneixement i ús per part dels i les joves. S'ha fet sortida de realització d'activitats al delta del Llobregat i visita als horts socials de la Creu Roja. El projecte jardineria s'ha basat en el manteniment i millora d'un hort ecològic (creat en l'anterior edició del projecte), utilitzant el mètode de parades en crestell, procés de compostatge, neteja i delimitació de parcel·les de cultiu, planter, tractaments biològics de plagues (purí), sistemes de reg,...Aquest hort es troba en una zona en desús de l'institut Fontserè que s'ha habilitat com a hort i que ara és utilitzada també per l'alumnat d'ESO del centre.

Durant el mòdul d'audiovisuals s'ha treballar el coneixement del mitjans de comunicació i els programes d'edició de so, imatge i vídeo. S'ha treballat amb una metodologia activa i pràctica, tot relacionant els continguts amb tasques reals i aplicades al projecte.

S'ha treballat la lectura crítica de notícies, la creació de guions radiofònics i cinematogràfics, la utilització de programari d'edició de so i imatge, la utilització de càmeres fotogràfiques i de vídeo,... Els aprenentatges generats han estat significatius i integrats.

S'han desenvolupat les següents activitats:

- So: ràdio i edició de sons, creació de podcast
- Creació de continguts en un blog i APP mòbil
- Fotografia analògica: captura imatges, revelat a laboratori
- Creació d'un clip de stopmotion
- Realització d'un curtmetratge: pre, pro i postproducció

S'han fet sortides a exposicions fotogràfiques i al saló de cinema i les sèries i s'han fet algunes sessions a plató de ràdio, plató fotogràfic i plató de televisió i a sala de revelat fotogràfic. La majoria de sessions s'han realitzat a les instal·lacions del Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina fet que ha permès dotar de qualitat tècnica les sessions realitzades.

S'ha realitzat un treball transversal als projectes de Jardineria, Esport i audiovisuals que és l'orientació formativa i laboral: acompanyament individualitzat i orientació ha estat molt important per a assegurar un coneixement i vincle amb el i la jove que ha facilitat l'elaboració d'un pla de treball. El treball en xarxa i coordinat dels diferents agents que intervenen en cada cas també s'ha valorat de forma molt positiva ja que s'ha pogut treballar de forma integral amb els i les joves i des de diferents vessants per assolir els objectius marcats al pla de treball.

L'orientació educativa s'ha anat donant al llarg de tot l'any però s'ha realitzat un especial acompanyament als i les joves durant el període de preinscripció a cursos formatius de formació



PROJECTES APRENTATGE-SERVEI: Des de l'entitat hem mantingut l'impuls de projectes seguint la metodologia d'Aprentatge-Servei. Enguany hem mantingut les següents activitats:

Xarxa Jove: S'ha format a joves d'entre 16 i 18 anys per a donar classes d'informàtica a persones adultes del seu entorn. El grup de joves participants ha estat de 9 joves. Enguany s'ha desenvolupat el projecte des del Punt Òmnia La Florida donat que no hem tingut accés d'ús de la sala TIC del Centre Municipal A. Díaz tal com teníem previst. Els joves han fet un servei donant classes d'informàtica bàsica i també de l'ús del mòbil.

Ha calgut acompanyament per al grup de joves per desenvolupar la seva intervenció. Les relacions entre les persones adultes i els i les propis joves ha estat positiva i ben valorada per ambdues parts.

Joves Fem l'Estiu: 18 joves han participat d'una formació d'iniciació al voluntariat i al món del lleure. Els joves han donat suport a les activitats d'estiu que es realitzen durant el casal d'estiu de l'Associació Esplai La Florida, entitat de lleure del barri amb qui mantenim un estret vincle i col·laboració en diferents projectes i en la que es desenvolupen activitats de lleure per a infants, joves i famílies. Els i les joves han participat integrats en els equips educatius de l'esplai fent aquest servei voluntari. El servei els ha ajudat a incorporar aprenentatges sobre l'àmbit del lleure educatiu i alhora assolir hàbits quotidians, responsabilitat, assertivitat i altres competències. La vinculació dels joves amb una entitat com l'esplai que té una llarga trajectòria i importància en la vida associativa del barri es valora de forma molt positiva per a propiciar que els joves s'apropin a la vida associativa i comunitària i es puguin vincular a recursos del barri.



SUPORT A L'ESTUDI: El projecte de Suport a l'Estudi són tallers d'estudi assistit al municipi de Valls i Sant Joan Despí. Es realitza una coordinació amb les escoles de primària i els instituts dels municipis per tal de reforçar els aprenentatges i millorar les competències curriculars. Es reforça les competències bàsiques de llengua catalana, castellana, en quan a comprensió i expressió escrita i oral i les matemàtiques. La intervenció s'executa a les pròpies escoles (Valls) o a les biblioteques municipals (St. Joan Despí). Cada trimestre es realitza una trobada de seguiment amb els tutors i tutores dels centres educatius i a partir de la trobada i l'observació de les educadores dels i les joves es realitza un informe del i la jove per donar a les famílies i que siguin coneixedores de l'aprenentatge que fa el seu fill i filla. Les activitats han estat molt ben valorades tant pels participants com per les famílies, escoles i ajuntaments. A Valls hem ampliat el nombre d'hores de tallers realitzats i s'ha fet servei també durant el mes de juliol (fet que no estava previst inicialment). Això ha fet que s'incrementés el nombre de joves atesos.



JOCS DINAMITZATS AL PATI: L'estiu de 2018 s'han impulsat des de l'entitat jocs i activitats dinamitzades durant tot el període de vacances escolars d'estiu. Del 25 de juny al 7 de setembre s'ha mantingut obert el pati de l'escola Pau Vila al barri de la Florida de l'Hospitalet de Llobregat. Infants, joves i famílies han pogut disposar d'un espai d'oci al propi barri en el que compartir jocs i propostes amb altres. El barri de la Florida, barri més dens d'Europa, no disposa de massa espais de joc al barri (per manca d'espai públic) pel que aquest espai ha suposat un importat espai de relació i joc per als nois i noies del barri durant les seves vacances escolars. S'hi han realitzat nombroses activitats esportives, jocs d'equip i cooperatius, dinàmiques... i hi han participat més de 250 persones diferents amb una participació de 190 usuaris setmanals de mitjana.



MENTORIA SOCIAL: Durant el 218 s'ha impulsat un nou projecte de mentoria social per tal de potenciar la integració social dels joves en situacions desfavorides oferint alternatives educatives. S'han creat parelles formades per un mentor/a (estudiant universitari o de CFGS d'àmbit educatiu/social) amb un noi/a (estudiant de 2n d'ESO) que estableixen una relació de confiança a través de trobades setmanals durant el seu temps de lleure. En aquestes trobades setmanals de dues hores s'han realitzat diferents tipus d'activitats: passejades per la ciutat, visitar les universitats o centres de formació professionals dels mentors, activitats culturals i de lleure, etc.

Aquests espais d'intercanvi, entès sempre com d'aprenentatge bidireccional tant del mentorat com del mentor, s'han caracteritzat per ser una nova oportunitat educativa pels joves que han contribuït a lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, facilitat la integració social i la participació comunitària del jove i millorant els seu rendiment acadèmic i motivació envers els estudis.

Han participat del projecte 10 parelles formades per estudiants de segon d'ESO dels instituts Rubió i Ors i Eduard Fontserè i estudiants del Cicle Formatiu en Integració Social i del Grau en Educació Social.



1.6. VALORACIÓ DELS RECURSOS HUMANS, MATERIALS I ECONÒMICS

Pel que fa als espais hem comptat amb els locals de l'entitat (sales de formació, espai cuina, sala polivalent i terrassa). Les sales estan equipades per a la realització de sessions formatives (pissarra, equip audiovisual, material fungible, ...). També hem comptat amb la cessió d'espais d'altres entitats i serveis com: Sala informàtica del Punt Òmnia gestionat per l'Esplai La Florida (on hem realitzat sessions de treball en competències digitals), Sala plató de ràdio, sala plató de televisió, sala informàtica per a edició fotogràfica i de vídeo del Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina (on s'han realitzat sessions formatives en audiovisuals); Laboratori fotogràfic del Centre Cultural Santa Eulàlia (on s'ha fet revelat analògic dins la formació en audiovisuals); Sala polivalent del Centre Municipal Ana Díaz Rico (on s'han realitzat sessions de cinefòrum i dinàmiques grupals); espai hort a l'Institut Eduard Fonserè (on s'han realitzat les sessions d'horticultura dins la formació en jardineria) i espai terrassa de l'escola Menéndez

Pidal (on s'han fet sessions formatives en jardineria) i Sala a l'espai municipal situat a la zona dels Blocs Florida/Les Planes on s'ha impulsat un nou grup del programa Avança + Tastaoficis. L'ús d'espai cedit ens ha permès no només dotar al programa d'una major qualitat tècnica sinó alhora treballar coordinadament amb altres entitats i serveis de la ciutat. Això reforça la nostra visió comunitària de l'educació i la nostra manera de treballar, oferint als i les joves l'oportunitat de connectar amb altres entitats i recursos en els que participar de manera activa i col·laborar alhora que es formen.

Pel que fa als materials hem disposat dels necessaris per al bon desenvolupament de les activitats previstes. Els i les joves han disposat de material individual per al seguiment de les sessions de formació (carpeta, fitxes de treball, articles i llibres,..), que se'ls ha facilitat des de l'Associació JAPI. S'ha utilitzat material fungible divers així com material específic d'audiovisuals, jardineria i cuina. Enguany hem renovat i ampliat algun d'aquests materials per tal de millorar el nostre servei i disposar d'eines adequades per al treball d'oficis al programa Avança+ Tastaoficis.

Hem continuat amb la dinàmica d'emprar en la realització de projectes (especialment en projectes de jardineria) elements de reciclatge i donar una segona vida a materials de rebuig tot treballant la sostenibilitat.

El projecte de l'entitat i els diferents programes i activitats que ofereix aquests han estat coordinats per la Coordinadora general. Enguany hem comptat amb un total de 29 persones remunerades i 8 voluntaris/es.

1.7. INDICADORS D'AVALUACIÓ

El projecte d'entitat s'ha anat consolidant, donant continuïtat als projectes engegats, implementant-hi millores i incrementant la participació i consolidant alguns projectes iniciats el curs anterior.

Les coordinacions amb altres agents i el nombre de derivacions i participants en els diferents projectes ha anat creixent i esdevenint més complexa pel que ha calgut destinar més temps a la coordinació de projectes.

Els serveis i entitats de l'entorn valoren molt positivament les diferents accions que s'impulsen des de l'entitat ja que donen resposta a necessitats no cobertes dels i les joves i es continuen generant noves demandes a les que l'entitat vol donar resposta implementant nous projectes en els propers anys.

Les valoracions dels participants als diferents projectes són positives i animen a altres joves a apropar-se i participar.

El fet de comptar amb un projecte ja consolidat, com és el projecte Avança + Tastaoficis, ha ajudat a apropar més joves a l'entitat i als diferents projectes que hi oferim i ens ha donat una consolidació com a entitat que ha facilitat la nostra solvència tècnica a l'hora d'accedir a nous projectes finançats per diferents municipis. L'objectiu principal de facilitar el retorn dels i les joves al sistema educatiu s'ha acomplert per sobre del previst al projecte Tastaoficis arribant fins al 80% de joves que s'han reincorporat als estudis.

Les valoracions sobre el projecte de Diversificació Curricular a la ciutat han estat molt positives tant per part dels alumnes com dels centres participants. S'ha consolidat el projecte i això ens permet implementar canvis a partir de les avaluacions fetes.

La participació i implicació dels joves en els diferents projectes ha estat en general positiva i continuada. Els participants valoren les activitats ofertes de forma positiva i s'han produït poques baixes, sovint associades a canvis de domicili o de situació personal més que no pas a causa de desvinculació envers el recurs.

1.8. VALORACIÓ DEL GRUP DE PARTICIPANTS

Els grups participants del programa Avança+ TastaOficis han estat molt heterogenis, presentant nivells formatius i característiques personals diferenciades. S'ha treballat de forma intensiva el coneixement i la formació de grup, establint vincles que han permès treballar les habilitats socials i el treball en equip. En general s'ha desenvolupat sentiment de pertinença envers el projecte fet que ha facilitat l'assistència i compromís. El projecte és molt flexible permetent la incorporació de joves en diferents moments del curs per donar resposta a les necessitats que sorgeixen en cada moment. Enguany ha incrementat molt el nombre de derivacions de joves menors estrangers no acompanyats (MENA), col·lectiu amb el que s'ha hagut de treballar molt l'aprenentatge de la llengua.

Volem destacar que enguany de nou hi ha hagut una major participació de nois i ha baixat la participació de noies. Malgrat l'oferta que es realitza pot ser atractiu per joves d'ambdós gèneres hi ha una major derivació de nois. S'ha treballat, però, per a formar grups de treball

mixtes i s'ha fomentat les relacions igualitàries, sense caure en estereotips i treballant per a la coeducació i la igualtat.

Pel que fa als i les joves participants en projectes d'APS els i les joves fan una bona valoració del projecte, tant pel que fa a la formació prèvia com a la realització del servei a la comunitat, experiència que valoren com a molt enriquidora i gratificant. En alguns casos la seva participació al projecte ha fet que es vinculessin a activitats de voluntariat.

Han estat molts els i les usuaris/es participants dels projectes realitzats en altres poblacions. Al Casal Jove de Castelldefels la participació ha estat alta si bé els usuaris no s'inscriuen en les activitats sinó que hi poden participar de forma lliure i gratuïta donat que aquest és un servei municipal on intervenen altres professionals i s'hi realitzen activitats molt diverses, de curta durada i orientades a tipologies de joves molt diferents tant pel que fa a l'edat com pel que fa a les seves característiques.

Els dos projectes de reforç educatiu, a Valls i Sant Joan Despí han tingut una participació molt bona durant l'any. En aquest cas, es treballa amb nois i noies d'edats més primerenques (educació primària) treballant per a la prevenció del fracàs escolar i fomentant l'èxit educatiu.

Hem continuat emprant metodologies que han facilitat la dinamització comunitària als territoris d'intervenció.

1.9 VALORACIÓ DEL TREBALL EN XARXA

Des de l'Associació JAPI entenem el treball en xarxa com a imprescindible per a donar resposta a les necessitats dels joves que atenem, especialment en els casos que presenten una major vulnerabilitat i risc social. Diferents agents educatius i socials participen en la detecció i derivació de casos als nostres programes i activitats i en el seu seguiment.

Pensem que en el treball integral amb el perfil de joves que atenem (molts en situacions de risc d'exclusió) és molt important poder treballar de forma integral, elaborant plans de treball consensuats i oferir un seguiment compartit que faciliti l'assoliment dels objectius plantejats.

Des de l'entitat ens hem coordinat amb diferents serveis i entitats per a fer seguiment dels nois i noies atesos: Serveis Socials d'Atenció Primària de l'Hospitalet, Instituts de Secundària de l'Hospitalet, Sant Joan Despí i Valls; Escoles de primària de l'Hospitalet de Llobregat, Sant

Joan Despí i Valls; Programa d'Orientació i Acompanyament (POA) de l'Ajuntament d'Hospitalet; EAP de l'Hospitalet; Centres residencials i d'acollida: CODA, Prim, ...; Pisos Tutelats: Fundació Mercè Fontanilles; Hospitals de Dia Miralta i Pere Claver.

La utilització d'espais d'entitats socials o municipals ha propiciat la relació i coordinació amb aquestes i el seu coneixement per part dels joves.

Hem utilitzat espais dels serveis i entitats següents, amb qui ens hem coordinat:

- Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina a l'Hospitalet Llobregat
- Sales Centre Cívic Ana Díaz Rico i espais C/Llorer de l'Ajuntament de l'Hospitalet LL.
- Laboratori fotogràfic del Centre Cultural Santa Eulàlia (l'Hospitalet LL).
- Punt Òmnia La Florida
- Sales d'estudi de les Biblioteques Mercè Rodoreda i Miquel Martí i Pol a Sant Joan Despí
- Sales estudi a escoles de Valls.
- Pista futbol Servei esports a Castelldefels / Casal Jove Castelldefels

Hem continuat participant en espais de coordinació amb altres entitats com:

- Xarxa Anadromes: espai de treball format per entitat dedicades a la inserció sociolaboral de col·lectius en situació de risc i l'Àrea de promoció econòmica de L'Hospitalet de Llobregat.
- Eix 1+3 / Recursos de segona oportunitat: espai de relació i intercanvi entre serveis municipals i entitats del tercer sector dedicades al treball en formació i inserció sociolaboral a la zona nord de l'Hospitalet de Llobregat.
- Grup de treball sobre recursos formatius per a joves sense documentació regularitzada: formada per tècnics que treballem amb aquest col·lectiu i que treballa per a la cerca de solucions formatives per a aquests joves mentre no es regularitza la seva situació administrativa.
- Pla Integral Les Planes-Blocs Florida: formem part de les entitats que treballen en aquest pla de regeneració integral del barri i en diferents dels seus grups de treball. Formem part activa al Grup de treball Participació Jove i al Grup de treball per a la creació d'una escola comunitària d'adults.

-Consell de l'Esplai de l'Hospitalet de Llobregat: espai de treball conjunt entre entitats socioeducatives i de lleure de l'Hospitalet de Llobregat. S'impulsen activitats conjuntes i es comparteixen formacions i debats entorn a l'àmbit d'intervenció d'aquestes entitats.

Hem iniciat també la col·laboració i treball en xarxa amb la Cooperativa AEMA i l'Escola de Formació EDUCA, impulsant de forma conjunta nous projectes per a la inserció laboral dels i les joves.

2.- Conclusiones i propostes de millora

Les **conclusions** extretes de la valoració del projecte 2018 són:

- Consolidació de l'entitat: Al llarg de l'any es mantenen el nombre de projectes desenvolupats pel que l'entitat ha fet continua amb el que fa al nombre d'usuaris/es atesos, coordinacions realitzades i equip professional de l'entitat.
- Hi ha hagut un important creixement de les tasques de coordinació amb diferents d'organismes que deriven joves als nostres projectes. Aquests són més coneguts per part dels serveis i entitats que treballen amb joves així com per la gent del barri i els propis joves. Es dóna resposta a necessitats existent pel que es valora positivament la tasca que fem al territori.
- Es manté el projecte de Diversificació Curricular en el que 8 instituts de la ciutat estan participant i que ha tingut una molt bona valoració tant pels centres com entre l'alumnat participant. Les dinàmiques són interessants ja que ens permeten treballar de forma preventiva l'abandonament escolar i la millora de l'escolaritat dels alumnes.
- Hem pogut iniciar el segon grup del programa Avança + Tastaoficis situat a Les Planes i també nous projectes en l'àmbit de la inserció laboral a través dels Projectes Singulars del SOC.
- La valoració per part dels i les joves de les activitats és positiva. Es vinculen i participen amb bon nivell d'assistència. Es produeixen poques baixes un cop el/la jove s'ha vinculat a un projecte. La majoria dels i les nois/es participants del programa TastaOficis retorna al sistema educatiu en finalitzar el curs.

- Valorem que els nois i les noies tenen poc coneixement de l'entorn i dels recursos al seu abast. Hem incorporat als projectes un major treball de coneixement de l'entorn i presentació de entitats i serveis on els i les joves poden trobar formació, oci, participació,... que els permetin establir nous vincles i millorar la seva autoestima i sentiment de pertinença/integració a la comunitat. A través dels nostres programes molts joves entren en contacte amb aquests i s'hi vinculen de forma positiva.
- El treball a partir de la metodologia d'Aprenentatge-Servei es valora positivament ja que permet integrar els aprenentatges, connectar els i les joves a l'entorn i que s'impliquin en la seva millora/transformació.

Les línies de treball de cara al 2019 son:

- ✓ Treballar per a consolidar una oferta dirigida al col·lectiu de MENA per a respondre a la demanda que hi ha i cercar noves vies de finançament.
- ✓ Consolidar el projecte DIVERSITAS i aconseguir finançament per a que sigui sostenible.
- ✓ Mantenir subvencions que tenim i cercar noves vies de finançament, presentant-nos a convocatòries que encaixin amb els objectius de l'entitat.
- ✓ Mantenir i ampliar la nostra presència en xarxes de treball. Actualment participem a: Xarxa Anadromes; Eix 1+3/ Treball als Barris; Recursos per a Joves sense Documentació Regularitzada; Consell de l'Esplai; Grups de Treball del Pla Les Planes-Blocs Florida (joves, educació persones adultes,...).
- ✓ Explorar noves col·laboracions/agrupació amb altres entitats per a l'impuls de nous projectes/activitats.
- ✓ Pel que fa als recursos humans volem consolidar un equip base de treball per als diferents projectes de l'entitat i treballar per a la millora de la seva formació així com ampliar el nombre de voluntaris/es de l'entitat.
- ✓ Millorar la nostra imatge i comunicació externa: renovar pàgina web, ús de les xarxes socials com a element de difusió, etc...