

joves i projectes per a
la inclusió social
memòria 2022



Japi



JUMP

INTO A LIFE OF
NEW ADVENTURES

NOW



😊 personal remunerat

④ ② persones

✋ voluntariat

② ① persones ▲

① ① ② ②

Persones ▼

⑥ ⑧ ④ (-18) ►

③ ③ ⑧ (+18) ►

👉 atenció

▼ baixada ► continuïtat ▲ augment

L'Associació JAPI

L'Associació JAPI Associació per a la Infància, Adolescents, Joves, Adults i Projectes per a la Inclusió Social és una entitat sense ànim de lucre al barri de La Florida i Les Planes que neix l'any 2010 per atendre les necessitats formatives de joves en situació de desconexió i abandonament escolar. Des dels seus inicis, l'entitat desenvolupa accions que promouin alternatives educatives per a joves en situació de vulnerabilitat, la seva integració i participació a la comunitat.

En els últims anys l'entitat ha anat creixent i ampliant les seves activitats així com el col·lectiu als que s'adreça, principalment accions formatives i d'orientació i seguiment socioeducatiu **per a joves entre 14 i 29 anys** però també impulsem activitats per a persones adultes.

Principals Objectius

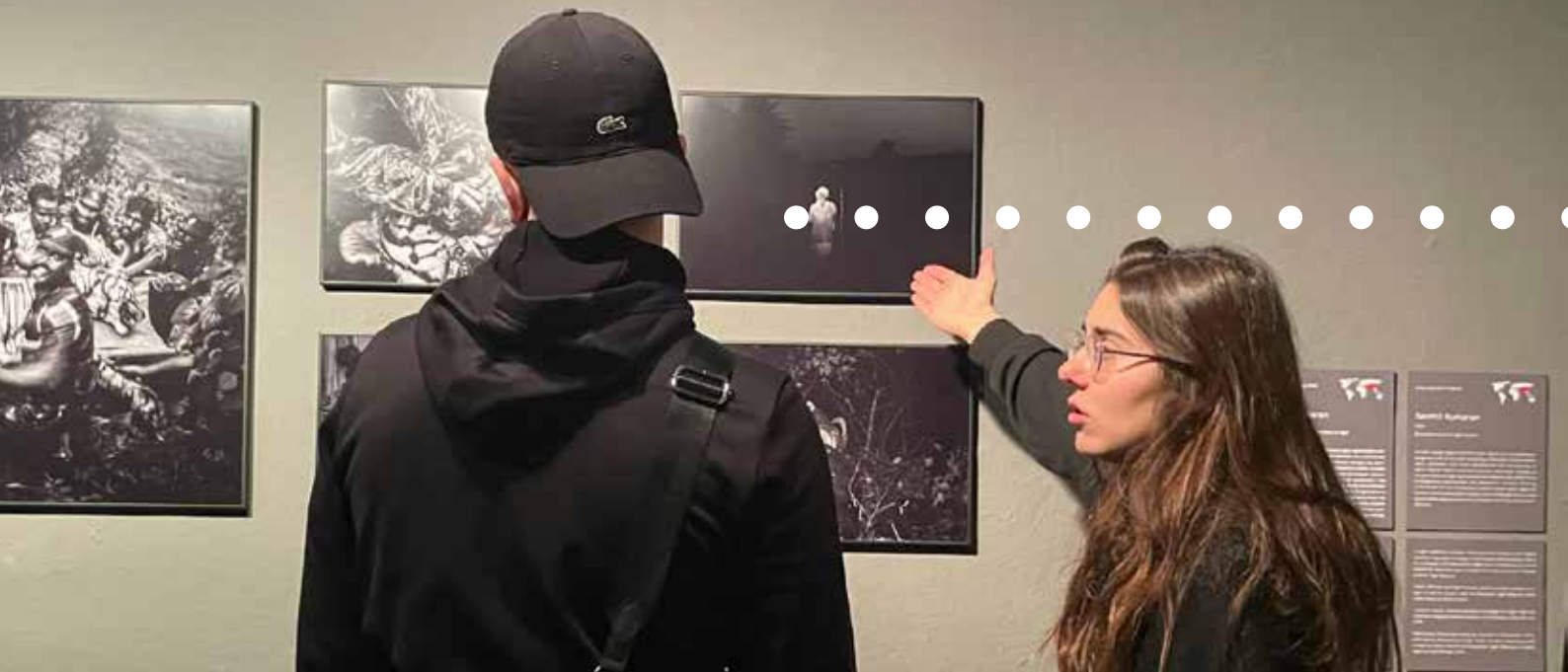
Promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals de les i els joves.

Fomentar la seva autonomia, independència i participació comunitària per tal d'aconseguir la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral.

Capacitar a les i els joves perquè puguin descobrir els seus interessos i inquietuds.

Sensibilitzar els i les joves envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.

Impulsar activitats i propostes educatives destinades a una vida saludable.



Léa

Ha estat referent de Diversitas

Treballar, compartir, experimentar, ensenyar i aprendre. La meua experiència a JAPI ha sigut tantes coses que és difícil definir-la en una sola paraula.

Tot l'aprenentatge que m'emporto dels joves i professionals amb qui he compartit el meu dia a dia durant aquests anys...

JAPI ha sigut el meu niu on he pogut créixer a nivell professional però també personal.

La meua experiència a Japi ha estat molt enriquidora, en l'àmbit professional i personal.

Vaig començar al projecte Diversitas i això em va permetre conèixer de primera mà la realitat de moltes joves del barri, els seus somnis i dificultats. Al llarg d'aquests anys, he pogut recórrer la gran varietat de projectes que s'han desenvolupat al barri i al municipi, teixint xarxes de suport i complicitat amb joves en situació de risc i el seu entorn més proper... camí d'acompanyament ple de reptes i alegries!

Molt agraïda d'aquesta aventura que ha estat formar part de l'equip educatiu de Japi.

Cris

Ha estat referent de Diversitas, Avança + Tasta Oficis i Coordinadora de Japi



④ ② **persones**

② ① **persones**

Junta directiva



LAURA CRESPO
PRESIDENTA



MATILDE DÍAZ
SECRETÀRIA



NEUS CERDÀ
TRESORERA

Equip socioeducatiu

☛ **Som un equip de professionals de l'àmbit educatiu i social** que impulsem diversos projectes, en col·laboració amb les persones voluntàries.

☛ **Comptem també amb la col·laboració d'especialistes** en l'àmbit de la jardineria i la comunicació audiovisual per al desenvolupament dels projectes formatius.

☛ **Apostem per una línia de treball propera**, basada en la coordinació, el treball en xarxa i el rigor, tot acompanyant les persones participants, amb l'objectiu de donar resposta a les seves necessitats socials.

Voluntariat i Pràctiques

A Japi – Joves, Adults i Projectes per a la Inclusió Social disposem d'un Pla de Voluntariat, disposem d'un Pla de Voluntariat per a la incorporació de persones voluntàries als projectes de l'entitat així com incorporem persones en pràctiques que cursen estudis en l'àmbit educatiu i social.

L'entitat és una associació sense afany de lucre que està dirigida per una Junta Directiva formada per persones voluntàries.

Des de la coordinació de projectes i d'equip es vetlla per a fer un seguiment al procés de pràctiques i voluntariat a l'entitat per tal de millorar any rere any i esdevenir un espai de referència per a la formació i la implicació en la transformació social.

Les persones voluntàries son una figura imprescindible que aporta valor afegit al nostre projecte i ens permet millorar l'acompanyament a les persones en el seu procés de formació.



Estar en Japi va ser una experiència única i inoblidable. Vaig passar uns mesos increïbles, vaig aprendre moltes coses i, l'amor i l'afecte que se sent dels professors i el companyerisme que es viu és increïble. La veritat que si tornés temps enrere tornaria a Japi, perquè és un dels millors moments d'aquest curs.

Ixy

Jove que ha participat a Diversitas



⑤ ⑨ -10 ▼

joves (14 a 17)

⑧ +2 ▲

instituts

“DIVERSITAS”

JAPI desenvolupa el projecte de diversificació curricular “Diversitas”, des de 2016. Es tracta d'un projecte adreçat a alumnat de 3er i 4rt d'ESO (entre 14 i 17 anys) que cursen educació secundària obligatòria a centres públics de la ciutat i que requereixen d'adaptacions curriculars per a superar l'etapa secundària.

Durant el 2022 han participat del projecte un total de 59 joves distribuïts provinents de 8 instituts públics de l'Hospitalet de Llobregat. Aquests han cursat 10 hores setmanals del seu itinerari curricular fora del centre, assistint a aquest programa de diversificació curricular.

El projecte té com a objectiu **garantir un acompanyament integral** de l'alumnat per a que desenvolupin les competències bàsiques que els possibilitin **superar l'etapa i obtenir l'ESO** i puguin donar continuïtat al sistema educatiu o l'accedir a una formació professional per desenvolupar-se en el mercat laboral.

Les necessitats de les i els joves són l'eix central del projecte per tal que puguin potenciar les seves competències, capacitats i autonomia mitjançant un currículum, l'organització de les activitats i el temps educatiu.

Aquest projecte complementa l'oferta existent a la ciutat i treballa la vinculació de les i dels joves a projectes comunitaris tot aprofitant els recursos de l'entorn.

Es treballa a partir de projectes que integrin diferents matèries i competències bàsiques i estructurats, com, activitat física i salut, jardineria i audiovisuals alhora que es treballen amb altres recursos del territori a partir de projectes de caire comunitari i emprant la **metodologia d'Aprenentatge-Servei (APS)**.

Al llarg del curs, es manté una coordinació amb els centres educatius participants per tal de fer un seguiment proper amb l'Institut i la o el jove.

Els centres educatius participants aquest 2022 han estat:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Rubió i Ors
- Institut Eugeni d'Ors
- Institut Santa Eulàlia
- Institut Bisbe Berenguer
- Institut-escola Pere Lliscart



⑦ ⑨ -5 ▼

joves (16 a 18)

⑧ ③ % ▼

que han finalitzat l'itinerari de formació i orientació durant el 2022 han retornat al sistema formatiu.

Avança+ Tasta Oficis

Projecte de nova oportunitat educativa que oferim des de l'any 2012, que ofereix formació i acompanyament per a joves en projecte la franja d'edat **16-18 anys fora del sistema educatiu** sigui per abandonament sigui per no poder accedir a aquesta etapa educativa per ser una/un jove nouvinguda/t.

Les formacions i treball de les capacitats personals de la/el jove es treballen de forma transversal i al llarg del projecte, fent una orientació i acompanyament integral per a afavorir el seu retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral.

Es treballa de forma integral per a la formació i la capacitat del/la jove, orientant i acompanyant per a afavorir el retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral de les persones participants. Aquest treball es realitza a través de l'aprenentatge de diferents **oficis (cuina, audiovisuals, jardineria i dinamització d'activitats esportives i de lleure)** mitjançant els quals adquireixen habilitats socials i competències bàsiques. L'**acompanyament individualitzat** i l'**orientació acadèmica** i professional a través de les tutories són clau per assegurar una bona resposta

a les necessitats de cada jove, generant un vincle participatiu i segur al llarg del curs.

Al 2022 hem continuat amb un grup al barri de La Florida i un al barri de Les Planes funcionant de forma simultània. Els dos grups es componen de joves amb característiques molt diferents; sent el de Les Planes un grup format per joves que porten més temps al barri i sent el de La Florida el que acull a joves nouvingudes/ts amb una taxa d'escolarització, sovint, inexistent.

Aquesta divisió de grups, ens permet duplicar l'oferta en nombre de places. Donat que l'objectiu del projecte és el retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral, algunes persones participants no finalitzen el curs ja que s'incorporen a altres formacions de caire professional o s'insereixen al món laboral.

Per la realització i adquisició de competències als oficis, hem comptat amb la col·laboració de serveis i recursos del municipi com:

- Centre A. Díaz Rico
- Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina
- Punt Òmnia La Florida
- Institut Fontserè (espai hort)
- Fundació Contorno Urbano (Espai Matacavalls)



④ ① +3▲

joves (16 a 29)

atesos/es en situació de vulnerabilitat

SINGULARS

“**Incloent cultures**” és el projecte SINGULARS del SOC que oferim conjuntament amb l'Escola de Formació EDUCA. Projecte adreçat a joves de 16 a 29 anys del territori per tal d'acompanyar el seu procés de retorn al sistema educatiu o bé inserció laboral oferint formació i acompanyament per afavorir i potenciar la seva formació professional. S'han ofert 3 mòduls de formació del Catàleg de formacions del SOC, de l'àmbit educatiu i social.

Al 2022 s'han atès un total de 40 joves en situació de vulnerabilitat. Un 44% dels i les joves participants han aconseguit una inserció laboral i/o han retornat al sistema educatiu després del programa. La valoració d'ambdós projectes és bona, els processos realitzats pels joves han estat molt bons i s'han establert canvis importants en els seus itineraris vitals, formatius i laborals.

La formació de 110h, ha estat impartida per l'escola EDUCA, basada en tres mòduls (*L'actuació educativa dels monitors/es de menjador, Tècniques d'animació de grups, Temps lliure en la primera infància i Igualtat i prevenció de riscos laborals*) mentre que a JAPI s'han realitzat les funcions d'orientació per a la inserció laboral acompanyant a persones joves en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament d'execució i seguiment d'un itinerari per a la inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu.

El grup ha estat principalment feminitzat, donat la segregació horitzontal que existeixen als àmbits socioculturals, de cures i comunitaris. Les realitats i situacions de risc d'exclusió social i vulnerabilitat ha estat divers segons les realitats de cada jove, ja que les desigualtats que han travessat al grup ha estat marcat per una interseccionalitat que no s'ha de deixar de banda, com, el gènere, el lloc d'origen o país de procedència, la classe, el capacitisme, la religió i l'orientació sexual, entre altres.



● ⑧ ④ ④ +660▲
● joves
●
●
●
●
●
●
●
●
●
●
●

Instituts Oberts

Projecte impulsat pel Departament d'Igualtat i Feminismes (Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme) per la **promoció de l'èxit escolar** en joves de 1º a 4t d'ESO en el marc de les activitats extraescolars, des d'una visió intercultural i comunitària. Un altre objectiu del projecte és **potenciar la vinculació** quotidiana de les famílies als propis instituts. Aquest programa s'ha coordinat per part de l'entitat fins a desembre de 2022.

Per l'execució d'Instituts Oberts s'ha treballat de forma coordinada amb els equips directius, pedagògics i d'orientació dels centres educatius així com les entitats i agents socials i municipals del territori. Han format part d'aquest projecte:

- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Eduard Fontseré
- Institut Rubió i Ors

① ③ ⑨

joves participants de projectes d'ApS

② ① joves

① ⑥

persones mentores

Aprenentatge-Servei APS

Promovem la vinculació del les persones participants amb agents socials i educatius mitjançant l'Aprenentatge-Servei al llarg de forma que les i els joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves. Algunes activitats:

Fem xarxa, fem comunitat és un espai de formació de joves on s'imparteixen classes d'informàtica a persones adultes del seu entorn. El nombre de participants ha estat de 15 joves. S'ha desenvolupat el projecte des del Punt Òmnia La Florida.

Estiu Jove és un espai de formació d'iniciació al voluntariat i al món del lleure, on han participat 22 joves. Les i els joves han participat donant suport a les activitats d'estiu que es realitzen al casal d'estiu de l'Associació Esplai La Florida, entitat de lleure del barri amb qui mantenim un estret vincle i col·laboració amb diferents projectes i en la que es desenvolupen activitats de lleure per a infants, joves i famílies.

Mentoria Social

Aquesta iniciativa **potencia la integració social de joves en situacions desfavorides** oferint l'acompanyament d'una persona voluntària amb qui han establert una relació de confiança a través de trobades setmanals. En aquestes trobades s'han realitzat diferents tipus d'activitats: reforç educatiu, sortides i visites, activitats de lleure, etc.

Aquests espais d'intercanvi, entès sempre com d'aprenentatge bidireccional tant del "mentorat" com del/a mentor/a, s'han caracteritzat per ser una nova oportunitat educativa pels joves que han contribuït a lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, facilitat la integració social i la participació comunitària del jove i millorant els seu rendiment acadèmic i motivació envers els estudis.

Activitats extraescolars Ernest Lluch

A l'any 2022 conjuntament amb l'AMPA, s'han dut a terme activitats extraescolars de l'escola Ernest Lluch.

Aquesta iniciativa educativa ofereix als infants diverses actuacions educatives i lúdiques afavorint la igualtat d'oportunitats d'accés als recursos, promovent el català com a llengua vehicular, potenciant el vincle de grup i sentiment de pertinença.

② ① +4▲
joves

Futbol per a joves Castelldefels

Es tracta d'un servei de dinamització del taller de futbol a Castelldefels per a joves nouvinguts al municipi de Castelldefels

Als entrenaments es realitzen pràctiques esportives corresponents a l'esport de futbol, així com altres competències i valors del món esportiu com, el treball en equip, el respecte per la resta de companyes i companys, el "fair play", l'empatia, saber perdre i saber guanyar (gestió d'emocions). Alhora, es promouen hàbits saludables en aspectes relacionats amb l'alimentació.

⑧ ⑧ +62▲
joves

Projecte esportiu Fundació Johan Cruyff

Fomentem les activitats esportives, hàbits saludables i la vinculació als espais del barri mitjançant la col·laboració amb la Fundació Johan Cruyff.

Hem dut a terme activitats esportives al camp Cruyff Court Jordi Alba, situat al barri de Les Planes.



① ① ⑤ +2▲ persones participants

Tallers reforç educatiu etapa postobligatòria

Aquest reforç es fa mitjançant tallers d'estudi assistit on les principals persones destinatàries del servei són joves de cicles formatius i batxillerat a dos instituts del barri La Florida. Es tracta de tallers vinculats al Pla Educatiu d'Entorn 2.0. del barri. En total, s'han creat 6 grups per potenciar el reforç acadèmic, fent servir la llengua catalana com a eina vehicular comunicativa alhora que es treballen els següents objectius:

Orientar a les i els joves juntament amb les seves famílies en els itineraris educatius que s'ajusten a les seves necessitats per tal d'afavorir la igualtat d'oportunitats d'accés als recursos.

Acompanyar els processos educatius i els itineraris formatius des de l'entorn en col·laboració amb les entitats i institucions educatives corresponsables del territori d'actuació.

Promoure el coneixement i ús de la llengua catalana

Afavorir l'aprenentatge mitjançant activitats educatives complementàries a les de l'àmbit formal.

Augmentar les expectatives i motivació de l'alumnat dins del sistema educatiu.

Els centres on s'han impartit els tallers han estat:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca

Servei de canguratge

Hem dut a terme serveis d'acollida per a infants a activitats de formació per a famílies, facilitant la participació d'aquestes en les activitats i oferint un espai de joc i cura dels infants.

Aquest servei possibilita primeres experiències laborals a joves del territori que s'han format en alguns dels projectes d'orientació, formació i acompanyament a la inserció laboral de persones joves.

③ ⑦ +17▲
persones ateses

Curs d'Arrelament Badalona

Oferim cursos d'Arrelament a Badalona on, mitjançant un certificat expedit pels serveis socials del municipi on la persona sol·licitant figura empadronada i acredita el seu grau d'arrelament social, pot demanar més fàcil l'autorització de residència.

Aquest curs consta de 120 hores de formació, on els mòduls, són els següents: Mòdul A (Català nivell bàsic, A1/A2) de 90 hores, Mòdul B (Coneixements laborals), de 15 hores i Mòdul C (Coneixements de la societat catalana i el seu marc jurídic), de 15 hores.

Dinamització Patis Institut Pedraforca

Enguany hem tornat a dinamitzar els patis de l'Institut Pedraforca. L'objectiu principal mitjançant la dinamització dels patis és garantir un espai comunitari per a tothom, on activitats primàries com el futbol no ocupin la majoria de l'espai dificultant la participació de l'alumnat a gaudir de l'espai i l'hora de pati.

Així, es vol aprofitar per treballar i fer de ell un espai de cohesió social, els valors d'inclusió i comunitat treballant per l'educació en l'horari de lleure i descans dins de l'escola. Els cursos que s'han dinamitzat han sigut des de primer fins a quart de l'ESO.

Alfabetització en català i informàtica Instituts Pedraforca i M. Xirgu

Durant aquest curs hem realitzat classes d'alfabetització de català per a famílies novingudes i cursos d'informàtica dos dies a la setmana. Entenem el català i el seu aprenentatge com a eina de transformació social en ser una llengua vehicular per a la integració i acollida de les persones que arriben al territori, afavorint la seva inclusió mitjançant l'aprenentatge de llengües; en aquest cas, el català.

L'ús i aprenentatge en eines informàtiques és també clau en la transformació social al barri, donat que ajuda a adquirir autonomia en la vida quotidiana de les persones dins de la societat cada cop més socialitzada que ens envolta, alhora que ajuda a disminuir la bretxa digital.

Club de lectura Institut Fontserè

Aquesta activitat, basada en el treball cooperatiu ha tingut com a objectiu treballar la competència lectora i la competència en expressió escrita en català. Sorgeix a partir del projecte "Llegim i escrivim en parella" de la Universitat Autònoma de Barcelona, el qual es basa en "la tutoria entre iguals", és a dir, parelles d'estudiants que aprenen a través d'una activitat estructurada, en la qual cadascú té un rol clar i definit.



gràcies



Treball en xarxa

Des de l'Associació JAPI entenem el treball en xarxa com a eina imprescindible per a donar resposta a les necessitats de les persones que atenem, especialment en els casos que presenten una major vulnerabilitat i risc social. Perquè això sigui possible participen diferents agents educatius i socials en la detecció i derivació de casos i seguiment dins dels nostres programes i activitats

Diferents agents educatius i socials participen en la detecció i derivació de casos als nostres programes i activitats, i també en el seu seguiment.

Pensem que en el treball integral i coordinat és molt important per a poder treballar de forma integral, elaborant plans de treball consensuats i oferir un seguiment compartit que faciliti l'assoliment dels objectius plantejats.

Hem rebut el suport

Ajuntament de l'Hospitalet
Generalitat de Catalunya
Diputació de Barcelona
Aigües de Barcelona

Des de l'entitat ens hem coordinat amb diferents serveis i entitats per a fer seguiment dels nois i noies atesos:

Serveis Socials d'Atenció Primària de l'Hospitalet

Instituts de Secundària de l'Hospitalet

Escoles de primària de l'Hospitalet de Llobregat

Programa d'Orientació i Acompanyament (POA) de l'Ajuntament d'Hospitalet

EAP de l'Hospitalet

Centres residencials i d'acollida

Pisos Tutelats

A més a més hem treballat conjuntament en l'impuls de projectes compartits amb:

Escola de Formació EDUCA
Fundació Contorno Urbano
Ajuntament de Badalona
Ajuntament de Castelldefels
AMPA Ernest Lluch

Hem utilitzat espais dels serveis i entitats següents, amb qui ens hem coordinat:

Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina a l'Hospitalet Llobregat

Sales Centre Cívic Ana Díaz Rico i espais C/Llorer de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat.

Punt Òmnia La Florida

Pista futbol Servei esports a Castelldefels.

Pista esportiva Cruyff Court Jordi Alba (Fundació Cruyff)

Escola Ernest Lluch

Centre Cívic Dalt la Vila (Badalona)



les Valoracions i els Reptes



Continuar enfortint la xarxa territorial per treballar de forma conjunta per a la cohesió i consolidació d'entitats que treballem per garantir un futur de qualitat a les futures generacions



Treballar per a una educació lliure d'estereotips de gènere, prejudicis racistes, xenòfobs i capacitistes i LGTBIfòbics. Basem les propostes d'actuació i de millora, tenint en compte un punt de vista intercultural, feminista, acollidor i equitatiu, transversal a les nostres metodologies.



Cercar noves vies per atendre situacions d'acció urgents que travessen als i les nostres joves durant l'execució del projecte.



Garantir l'accés a una educació, formació i ApS de qualitat per al jovent del barri.



Continuar acompanyant psicossocialment al jovent, escantant-lo, informant-lo, assessorant-lo i animant-lo sempre des d'un coneixement situat prioritant les seves necessitats i interessos.

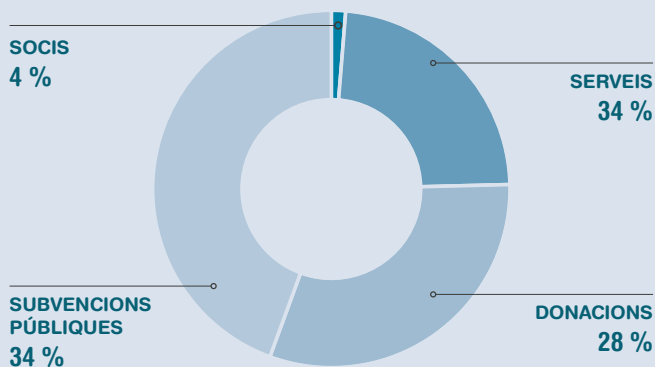
▲ **95%** del jovent ha tingut una bona assistència als projectes



Dades econòmiques 2022

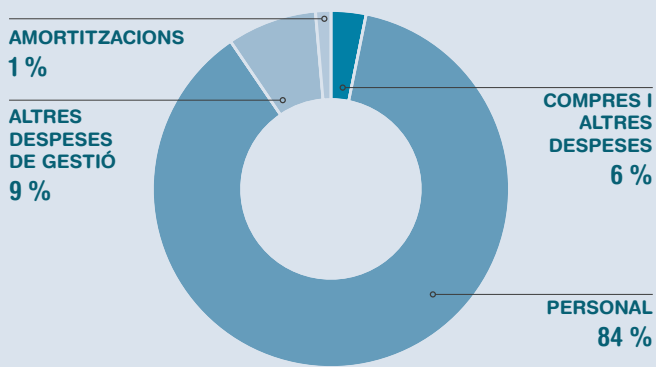
Ingressos

Socis	4 %
Serveis	34 %
Donacions	28 %
Subvencions Públiques	34 %



Despeses

Compres i altres despeses	6 %
Personal	84 %
Altres despeses de gestió	9 %
Amortitzacions	1 %



Segueix-nos

@associaciojapi



Carrer Pedraforca, 29
08905 L'Hospitalet de Llobregat

93 551 49 73

www.japi.cat

The logo for Japi, featuring the word "Japi" in a stylized, rounded, teal font. The letters are contained within a white circular background that is partially cut off at the bottom right of the page.