

joves i projectes per a
la inclusió social
memòria 2023



Japi



😊 personal remunerat

② ③ persones ▼

✋ voluntariat

① ⑨ persones ▼

⑧ ⑧ ④

Persones -138 ▼

⑥ ⑥ ②(-18) ▼

② ② ②(+18) ▼

👉 atenció

▼ baixada ► continuïtat ▲ augment

L'Associació JAPI

L'Associació JAPI (Associació per a la Infància, Adolescents, Joves, Adults i Projectes per a la Inclusió Social) és una entitat sense ànim de lucre al barri de La Florida i Les Planes que neix l'any 2010 per atendre les necessitats formatives de joves en situació de desconexió i abandonament escolar. Des dels seus inicis, l'entitat desenvolupa accions que promouin alternatives educatives per a joves en situació de vulnerabilitat, la seva integració i participació a la comunitat.

En els últims anys l'entitat ha anat creixent i ampliant les seves activitats així com el col·lectiu als que s'adreça, principalment accions formatives i d'orientació i seguiment socioeducatiu per a joves entre 14 i 29 anys però també impulsem activitats per a persones adultes.

Principals Objectius

Promoure el desenvolupament de les capacitats intel·lectuals, emocionals, socials i relacionals de les i els joves.

Fomentar la seva autonomia, independència i participació comunitària per tal d'aconseguir la reincorporació al sistema educatiu o inserció laboral.

Capacitar a les i els joves perquè puguin descobrir els seus interessos i inquietuds.

Sensibilitzar els i les joves envers les diferents problemàtiques socials existents apoderant-los per a la cerca de solucions i respostes a aquestes.

Impulsar activitats i propostes educatives destinades a una vida saludable.

② ③ **persones**

① ⑨ **persones**

Junta directiva



LAURA CRESPO
PRESIDENTA



MATILDE DÍAZ
SECRETÀRIA



NEUS CERDÀ
TRESORERA

Equip socioeducatiu

☛ **Som un equip de professionals de l'àmbit educatiu i social** que impulsem diversos projectes, en col·laboració amb les persones voluntàries.

☛ **Comptem també amb la col·laboració d'especialistes** en l'àmbit de la jardineria i la comunicació audiovisual per al desenvolupament dels projectes formatius.

☛ **Apostem per una línia de treball propera**, basada en la coordinació, el treball en xarxa i el rigor, tot acompanyant les persones participants, amb l'objectiu de donar resposta a les seves necessitats socials.

Voluntariat i Pràctiques

A JAPI – Joves i Projectes per a la Inclusió Social disposem d'un Pla de Voluntariat, disposem d'un Pla de Voluntariat per a la incorporació de persones voluntàries als projectes de l'entitat així com incorporem persones en pràctiques que cursen estudis en l'àmbit educatiu i social.

L'entitat és una associació sense afany de lucre que està dirigida per una Junta Directiva formada per persones voluntàries.

Des de la coordinació de projectes i d'equip es vetlla per a fer un seguiment al procés de pràctiques i voluntariat a l'entitat per tal de millorar any rere any i esdevenir un espai de referència per a la formació i la implicació en la transformació social.

Les persones voluntàries son una figura imprescindible que aporta valor afegit al nostre projecte i ens permet millorar l'acompanyament a les persones en el seu procés de formació.



⑥ ⑧ -10 ▼

joves (14 a 17)

⑧ ▶

instituts

“DIVERSITAS”

JAPI desenvolupa el projecte de diversificació curricular “Diversitas”, des de 2016. Es tracta d'un projecte adreçat a alumnat de 3er i 4rt d'ESO (entre 14 i 17 anys) que cursen educació secundària obligatòria a centres públics de la ciutat i que requereixen d'adaptacions curriculars per a superar l'etapa secundària.

Durant el 2023 han participat del projecte un total de 59 joves distribuïts provinents de 8 instituts públics de l'Hospitalet de Llobregat. Aquests han cursat 10 hores setmanals del seu itinerari curricular fora del centre, assistint a aquest programa de diversificació curricular.

El projecte té com a objectiu **garantir un acompanyament integral** de l'alumnat per a que **desenvolupin les competències bàsiques** que els possibilitin **superar** l'etapa i obtenir l'**ESO** i puguin donar continuïtat al sistema educatiu o l'accedir a una formació professional per desenvolupar-se en el mercat laboral.

Les necessitats de les i els joves són l'eix central del projecte per tal que puguin potenciar les seves competències, capacitats i autonomia mitjançant un currículum, l'organització de les activitats i el temps educatiu.

Aquest projecte complementa l'oferta existent a la ciutat i treballa la vinculació de les i dels joves a projectes comunitaris tot aprofitant els recursos de l'entorn.

Es treballa a partir de projectes que integrin diferents matèries i competències bàsiques i estructurats, com, activitat física i salut, jardineria i audiovisuals alhora que es treballen amb altres recursos del territori a partir de projectes de caire comunitari i emprant la **metodologia d'Aprenentatge-Servei (APS)**.

Al llarg del curs, es manté una coordinació amb els centres educatius participants per tal de fer un seguiment proper amb l'Institut i la o el jove.

Els centres educatius participants aquest 2022 han estat:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Rubió i Ors
- Institut Eugeni d'Ors
- Institut Santa Eulàlia
- Institut Bisbe Berenguer
- Institut-Escola Pere Lliscart



Juan Esteban Beltran

Participant Avança + Tasta Oficis

En JAPI m'han ajudat molt. Quan vaig arribar a l'Hospitalet no podia estudiar l'ESO i em van acompanyar, acollir i aconseguir entrar en un PFI de informàtica gràcies a l'orientació rebuda.

A més, mentre vaig estar allà vaig poder provar força oficis que em van ajudar a saber que volia estudiar.

Agraeixo molt a l'equip de JAPI que em va acompanyar, Thiago, Bea i Silvia sobre tot perquè em van ajudar a continuar estudiant i a dia d'avui, encara quan tinc inconvenients amb coses em segueixen ajudant.

⑦ ⑩ -9 ▼

joves (16 a 18)

④ ③ % ▼

que han finalitzat
l'itinerari de formació
i orientació durant el
2023 han retornat al
sistema formatiu.

SINGULARS

② ⑦ -13 ▼

joves (16 a 29)

atesos/es en situació
de vulnerabilitat

Avança+ Tasta Oficis

Es tracta d'un projecte de nova oportunitat educativa que oferim des de l'any 2012, que ofereix formació i acompanyament per a joves en projecte la franja d'edat **16-18 anys fora del sistema educatiu** sigui per abandonament sigui per no poder accedir a aquesta etapa educativa per ser una/un jove nouvinguda/t.

Les formacions i treball de les capacitats personals de la/el jove es treballen de forma transversal i al llarg del projecte, fent una orientació i acompanyament integral per a afavorir el seu retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral.

Es treballa de forma integral per a la formació i la capacitació del/la jove, orientant i acompanyant per a afavorir el retorn al sistema educatiu i/o inserció laboral de les persones participants. Aquest treball es realitza a través de l'aprenentatge de diferents **oficis (cuina, audiovisuals, jardineria i dinamització d'activitats esportives i de lleure)** mitjançant els quals adquireixen habilitats socials i competències bàsiques. L'**acompanyament individualitzat** i l'**orientació acadèmica** i professional a través de

les tutories són clau per assegurar una bona resposta a les necessitats de cada jove, generant un vincle participatiu i segur al llarg del curs.

Al 2023 hem continuat amb un grup al barri de La Florida i un al barri de Les Planes funcionant de forma simultània. Els dos grups es componen de joves amb característiques molt diferents; sent el de Les Planes un grup format per joves que porten més temps al barri i sent el de La Florida el que acull a joves nouvingudes/ts amb una taxa d'escolarització, sovint, inexistent.

Aquesta divisió de grups, ens permet duplicar l'oferta en nombre de places. Donat que l'objectiu del projecte és el retorna al sistema educatiu i/o inserció laboral, algunes persones participants no finalitzen el curs ja que s'incorporen a altres formacions de caire professional o s'insereixen al món laboral.

Cal dir que durant els últims anys el perfil de les persones participants ha anat canviant. Cada cop més trobem joves derivats per entitats, fundacions i centres de menors i de primera acollida que migren sols des de diferents països de l'Àfrica i Orient Mitjà, són menors d'edats i no han estat mai escolaritzats. La manca de xarxa social, coneixement del territori i situació administrativa irregular

acompanyat de molts casos d'una falta d'alfabetització inicial fa que la posterior inserció en cursos formatius sigui més difícil donats els requisits. Per això, el curs esdevé una oportunitat crucial per a molts joves per poder treballar competències bàsiques, transversals i instrumentals en castellà i català.

Analitzant les dades, tot i que enguany hagin participat 9 joves menys, no vol dir que el recurs no hagi estat aprofitat al màxim, sinó que han hagut més joves que han aprofitat la plaça durant tot l'any, ja que moltes vegades, en comparació amb altres cursos, un jove pot participar uns mesos però en trobar un recurs més adient fa que es buidi la plaça i entri una persona nova.

Per la realització i adquisició de competències als oficis, hem comptat amb la col·laboració de serveis i recursos del municipi com:

- Centre A. Díaz Rico
- Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina
- Punt Òmnia La Florida
- Institut Fontserè (Espai hort)
- Fundació Contorno Urbano (Espai Matacavalls)



SINGULARS

“La dinamització com a motor d’inserció” és el projecte SINGULARS del SOC que oferim conjuntament amb l'Escola de Formació EDUCA. Es tracta d'un projecte adreçat a joves de 16 a 29 anys del territori per tal d'acompanyar el seu procés de retorn al sistema educatiu o bé inserció laboral oferint formació i acompanyament per afavorir i potenciar la seva formació professional. S'han ofert 3 mòduls de formació del Catàleg de formacions del SOC, de l'àmbit educatiu i social.

Al 2023 s'han atès un total de 40 joves en situació de vulnerabilitat. Un 44% dels i les joves participants han aconseguit una inserció laboral i/o han retornat al sistema educatiu després del programa. La valoració d'ambdós projectes és bona, els processos realitzats pels joves han estat molt bons i s'han establert canvis importants en els seus itineraris vitals, formatius i laborals.

La formació de 110h, ha estat impartida per l'escola EDUCA, basada en tres mòduls (L'actuació educativa dels monitors/es de menjador, Tècniques d'animació de grups, Temps lliure en la primera infància i Igualtat i prevenció de riscos laborals) mentre que a JAPI s'han realitzat les funcions d'orientació per a la inserció laboral acompanyant a persones joves en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament d'execució i seguiment d'un itinerari per a la inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu.

El grup ha estat principalment feminitzat, donat la segregació horitzontal que existeixen als àmbits socioculturals, de cures i comunitaris. Les realitats i situacions de risc d'exclusió social i vulnerabilitat ha estat divers segons les realitats de cada jove, ja que les desigualtats que han travessat al grup ha estat marcat per una interseccionalitat que no s'ha de deixar de banda, com, el gènere, el lloc d'origen o país de procedència, la classe, el capacitisme, la religió i l'orientació sexual, entre altres.

Stefania Molina

Participant a Singlars



Fa molt poc que vaig arribar a Catalunya. La manca de coneixement del territori i haver-me pogut trobar amb l'oportunitat d'un curs on aprendre sobre dinamització cultural, treballar amb nens i nenes al món del lleure ha sigut una experiència molt bonica i gratificant.

A més a més, poder rebre la confiança, acompanyament i escolta de na Silvia i la Berta ha fet que tot el procés sigui molt més bonic i fàcil. Estic molt agraïda de tot el suport que m'han donat! A més a més, ara formo part de l'equip de JAPI dinamitzant els patis de l'Institut Pedraforca.

Silvia Carreño

Orientadora laboral



Tornar a JAPI ha sigut una experiència molt enriquidora. Fa anys vaig estar com a beneficiària del Programa Garantia Juvenil i aquesta vegada he tornat com a orientadora laboral i pedagoga per duu a terme el Programa Singlars, per la qual cosa estic molt agraïda. Haver portat l'edició de Singlars d'aquest any amb joves perquè volen continuar treballant per fer del món del lleure un espai més segur, més inclusiu i més agradable; sempre és tota una aventura.

Em porto aquesta experiència tan bonica gràcies al bon tàndem que hem fet la Berta en l'acompanyament que hem pogut oferir a cada persona jove que ha participat dins del programa.

Berta Pellisé

Prospectora laboral

El creixement laboral és un objectiu que tothom vol aconseguir i, després d'haver estat prospectora laboral en aquesta edició de Singlars on també he pogut donar suport com a orientadora laboral a la Silvia, ha sigut tot un aprenentatge.

Conèixer el territori, la seva demanda, les entitats existents, fer acords de col·laboració, però també acompanyar, escoltar i organitzar les visites de producció i activitats culturals ha sigut molt enriquidor. Marxo amb una motxilla plena d'aprenentatges i molt satisfeta amb la tasca realitzada conjuntament amb la Silvia.

① ⑨ ④ joves

GABINET MÉS A DIR

El **Gabinet Més a Dir** ha sigut un projecte de prova pilot que s'ha desenvolupat durant sis mesos al 2023, de gener a juny.

El Gabinet és un espai socioeducatiu íntim, íntim, segur de no jutjament per acompanyar a la persona jove durant el seu procés educatiu i creixement personal per detectar els malestars, inquietuds o manca d'interessos per poder oferir una resposta que impedeixi l'abandonament, fracàs, i absentisme escolar per la manca d'acompanyament o comprensió de la seva situació.

Aquest projecte ha permès construir un nexa entre les figures professionals (integradores, educadores socials) dels Instituts i els serveis, entitats, associacions i organitzacions del territori per fer un acompanyament en allò que demani la persona jove, volent ser -o no- acompanyada per la seva família, especialment en les famílies migrades o joves amb famílies procedents d'altres territoris per ajudar-los i acompanyar-los en el dol migratori i xoc cultural des d'una perspectiva de gènere interseccional i antiracista.

Han format part d'aquest projecte:

- Institut Eduard Fontserè
- Institut Pedraforca
- Institut Margarida Xirgu
- Institut Rubió i Ors



Kaur Lal Devi

Projecte Més a Dir

Durant el meu temps a Japi, m'ha impressionat el context en què opera Japi, un context en constant rofession, divers, ric i potent, el qual ha estat un repte constant i estimulante per treballar ro rere ro. Malgrat les dificultats que he enfrontat, he trobat el suport de l'equip.

Vull destacar el rol de la coordinadora de l'equip, que ha jugat un paper fonamental en l'èxit de les tasques i en la creació d'un ambient de treball cohesionat. He apreciat la flexibilitat de Japi en l'adaptació a les noves situacions i a les demandes del context, la qual cosa ha permès un millor desenvolupament rofessional. Marxo amb bons records i amb la convicció que Japi continuarà aconseguint èxits en el futur.

Flor di Stefano

Projecte Més a Dir

Des del principi, JAPI ha sigut un espai segur on posar en pràctica la perspectiva feminista en les intervencions amb joves, cosa que considero clau i responsable per part d'una entitat que treballa amb joves en risc o en situació d'exclusió social.

Destaco la possibilitat de proposar idees dins del meu àmbit d'interès, en línia amb els programes de l'entitat, incloent-hi la prevenció de violències, l'educació sexoa-fectiva, la diversitat sexual i de gènere i l'abordatge de situacions complexes de les persones usuàries des d'una mirada crítica i compromesa amb el jovent.

Gaudeixo de l'equip de treball a JAPI, sobretot els espais de compartir reflexions en matèria de diversitat i cures, cosa que m'aporta noves perspectives al moment d'intervenir.

① ③ ⑨

joves participants
de projectes d'ApS

② ① joves

① ①

persones mentores

① ① ① ①

persones

Aprentatge- Servei APS

Promovem la vinculació del les persones participants amb agents socials i educatius mitjançant l'Aprentatge-Servei al llarg de forma que les i els joves esdevenen protagonistes d'accions de transformació social al territori. S'impulsen projectes en els que diferents tipologies de joves es puguin relacionar realitzant un treball comunitari real i intergeneracional, que ajudi a donar una visió positiva dels joves. Algunes activitats:

Fem xarxa, fem comunitat és un espai de formació de joves on s'imparteixen classes d'informàtica a persones adultes del seu entorn. El nombre de participants ha estat de 15 joves. S'ha desenvolupat el projecte des del Punt Òmnia La Florida.

Estiu Jove és un espai de formació d'iniciació al voluntariat i al món del lleure, on han participat 22 joves. Les i els joves han participat donant suport a les activitats d'estiu que es realitzen al casal d'estiu de l'Associació Esplai La Florida, entitat de lleure del barri amb qui mantenim un estret vincle i col·laboració amb diferents projectes i en la que es desenvolupen activitats de lleure per a infants, joves i famílies.

Mentoria Social

Aquesta iniciativa **potencia la integració social** de joves en situacions desfavorides oferint l'acompanyament d'una persona voluntària amb qui han establert una relació de confiança a través de trobades setmanals. En aquestes trobades s'han realitzat diferents tipus d'activitats: reforç educatiu, sortides i visites, activitats de lleure, etc.

Aquests espais d'intercanvi, entès sempre com d'aprenentatge bidireccional tant del "mentorat" com del/a mentor/a, s'han caracteritzat per ser una nova oportunitat educativa pels joves que han contribuït a lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar, facilitat la integració social i la participació comunitària del jove i millorant els seu rendiment acadèmic i motivació envers els estudis.

Ocell de foc

Aquest projecte té l'objectiu d'oferir atenció a joves d'entre 16 i 30 anys amb problemes de salut mental per millorar la seva autonomia personal, facilitar la construcció d'una vida independent i garantir el seu acompanyament cap a l'autonomia personal i la construcció d'una vida independent, proporcionant-los les eines i els recursos per poder aconseguir-ho i per assolir la seva inserció laboral en l'empresa ordinària o la recuperació del seu itinerari formatiu.

JAPI forma part del Nucli d'Ocell de Foc d'Hospitalet de Llobregat amb l'Esclat i Aema amb el suport i participació d'altres entitats, Ítaca, Brotes, i Club Infantil i Juvenil Sanfeliu.

S'ofereixen tallers formatius, tallers d'autodefensa, de cuina, i grups d'ajuda i cures, ajuda i assessorament per fer un itinerari formatiu i laboral i tràmits de tota mena a la població.





⑥ ①
participants

② ④
persones adultes

Tallers reforç educatiu etapa postobligatòria

Aquest reforç es fa mitjançant taA-quest reforç es fa mitjançant tallers d'estudi assistit on les principals persones destinatàries del servei son joves de cicles formatius i batxillerat a dos instituts del barri La Florida. Es tracta de tallers vinculats al Pla Educatiu d'Entorn 2.0. del barri. En total, s'han creat 6 grups per potenciar el reforç acadèmic, fent servir la llengua catalana com a eina vehicular comunicativa alhora que es treballen els següents objectius:

Orientar a les i els joves juntament amb les seves famílies en els itineraris educatius que s'ajusten a les seves necessitats per tal d'afavorir la igualtat d'oportunitats d'accés als recursos.

acompanyar els processos educatius i els itineraris formatius des de l'entorn en col·laboració amb les entitats i institucions educatives corresponsables del territori d'actuació.

promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana

afavorir l'aprenentatge mitjançant activitats educatives complementàries a les de l'àmbit formal.

augmentar les expectatives i motivació de l'alumnat dins del sistema educatiu.

els centres on s'han impartit els tallers han estat:

- institut eduard fontserè
- institut pedraforca

Curs d'Arrelament Badalona

Hem fet cursos d'Arrelament a Badalona on, mitjançant un certificat expedit pels serveis socials del municipi on la persona sol·licitant figura empadronada i acredita el seu grau d'arrelament social, pot demanar més fàcil l'autorització de residència.

Enguany hem fet un curs d'arrelament de català que ha constat de 120 hores de formació, on els mòduls, són els següents: Mòdul A (Català nivell bàsic, A1/A2) de 90 hores, Mòdul B (Coneixements laborals), de 15 hores i Mòdul C (Coneixements de la societat catalana i el seu marc jurídic), de 15 hores; i un altre de castellà de 60 hores.



② ⑤ ①

joves aprox.

① ⑨

persones

① ④

persones

Dinamització Patis

Institut Pedraforca

Enguany hem tornat a dinamitzar els patis de l'Institut Pedraforca. L'objectiu principal mitjançant la dinamització dels patis és garantir un espai comunitari per a tothom, on activitats primàries com el futbol no ocupin la majoria de l'espai dificultant la participació de l'alumnat a gaudir de l'espai i l'hora de pati.

Així, es vol aprofitar per treballar i fer de ell un espai de cohesió social, els valors d'inclusió i comunitat treballant per l'educació en l'horari de lleure i descans dins de l'escola. Els cursos que s'han dinamitzat han sigut des de primer fins a quart de l'ESO.

Alfabetització

en català Institut M. Xirgu

Durant aquest curs hem realitzat classes d'alfabetització de català per a famílies nouvingudes i cursos d'informàtica dos dies a la setmana. Entenem el català i el seu aprenentatge com a eina de transformació social en ser una llengua vehicular per a la integració i acollida de les persones que arriben al territori, afavorint la seva inclusió mitjançant l'aprenentatge de llengües; en aquest cas, el català.

L'ús i aprenentatge en eines informàtiques és també clau en la transformació social al barri, donat que ajuda a adquirir autonomia en la vida quotidiana de les persones dins de la societat cada cop més socialitzada que ens envolta, alhora que ajuda a disminuir la bretxa digital.

Orientació

acadèmica i laboral

Atenem a joves en el procés d'identificació dels interessos i preferències laborals amb relació a les característiques actuals del mercat de treball, així com ajudant al jovent a descobrir els interessos laborals i acadèmics i que es motivin per construir el seu propi itinerari formatiu i/o laboral; és a dir, treballar les competències de base d'accés a l'ocupació.

El nostre servei es dirigeix especialment a l'atenció a joves en situació de risc i exclusió social del barri que en finalitzar els estudis (o no haver-los finalitzat) volen matricular-se en cursos on no poden trobar acompanyament.



10 anys Avança + Tasta oficis

Avança + Tasta Oficis, un dels nostres projectes més identitaris, va complir 10 anys l'any passat. Per això, vam celebrar l'aniversari a l'Espai de Matacavalls on vam poder gaudir de la bona companya i diverses activitats.

Allà, ens vam trobar els i les joves de l'entitat, l'equip educatiu i la gent que participa a l'Espai de Matacavalls. Vam poder fer un taller de rap gràcies a Llobregat Block Party, un petit càtering que vam preparar els joves d'Avança + Tasta Oficis amb plats de diferents llocs i cultures gràcies al mòdul de cuina, vam ballar una mica i vam finalitzar el dia fent un mural-graffiti on ficava "Tasta Oficis 10 anys". Un dia molt bonic per recordar l'essència del projecte: treballar per a l'accés i les oportunitats de totes les persones!



gràcies

Treball en xarxa

Des de l'Associació JAPI entenem el treball en xarxa com a eina imprescindible per a donar resposta a les necessitats de les persones que atenem, especialment en els casos que presenten una major vulnerabilitat i risc social. Perquè això sigui possible participen diferents agents educatius i socials en la detecció i derivació de casos i seguiment dins dels nostres programes i activitats

Diferents agents educatius i socials participen en la detecció i derivació de casos als nostres programes i activitats, i també en el seu seguiment. Pensem que en el treball integral i coordinat és molt important per a poder treballar de forma integral, elaborant plans de treball consensuats i oferir un seguiment compartit que faciliti l'assoliment dels objectius plantejats.

Hem rebut el suport

Ajuntament de l'Hospitalet
Generalitat de Catalunya
Diputació de Barcelona
Aigües de Barcelona
AMB

Des de l'entitat ens hem coordinat amb diferents serveis i entitats per a fer seguiment dels nois i noies atesos:

Serveis Socials d'Atenció Primària de l'Hospitalet

Instituts de Secundària de l'Hospitalet

Escoles de primària de l'Hospitalet de Llobregat

Programa d'Orientació i Acompanyament (POA) de l'Ajuntament d'Hospitalet

EAP de l'Hospitalet

Centres residencials i d'acollida

Pisos Tutelats

A més a més hem treballat conjuntament en l'impuls de projectes compartits amb:

Escola de Formació EDUCA
Fundació Contorno Urbano
Ajuntament de Badalona
Ajuntament de Castelldefels
AMPA Ernest Lluch

Hem utilitzat espais dels serveis i entitats següents, amb qui ens hem coordinat:

Centre Municipal Multimèdia Torrebarrina a l'Hospitalet de Llobregat

Sales Centre Cívic Ana Díaz Rico i espais C/Llorer de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat.

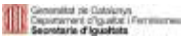
Punt Òmnia La Florida

Pista futbol Servei esports a Castelldefels.

Pista esportiva Cruyff Court Jordi Alba (Fundació Cruyff)

Escola Ernest Lluch

Centre Cívic Dalt la Vila (Badalona)





les Valoracions

- S'ha consolidat un equip amb moltes ganes de treballar i duu a terme projectes nous
- Hem estrenat una nova web! Pots visitar-la a <https://japi.cat/>
- Hem impulsat un nou projecte "Gabinet Més a Dir" amb intenció de poder donar-li continuïtat i atendre les necessitats psicoeducatives de la població jove migrada.
- Hem continuat enfortint la xarxa territorial per treballar de forma conjunta per a la cohesió i consolidació d'entitats que treballem per garantir un futur de qualitat a les futures generacions.
- Seguim treballant per a una educació lliure d'estereotips de gènere, prejudicis racistes, xenòfobs i capacitaristes i LGTBfòbics. Basem les propostes d'actuació i de millora, tenint en compte un punt de vista intercultural, feminista, acollidor i equitatiu, transversal a les nostres metodologies. Per això, hem aprofitat tots els recursos del nostre abast per proporcionar tallers d'educació sexual a les i els joves.

els Reptes

- Garantir l'accés a una educació, formació i ApS de qualitat per al jovent del barri.
- Continuar acompanyant psicosocialment al jovent, escantant-lo, informant-lo, assessorant-lo i animant-lo sempre des d'un coneixement situat prioritzant les seves necessitats i interessos.
- Continuar cercant noves vies de finançament per impulsar projectes que facin front a les necessitats detectades de la població jove.
- Ser una entitat visible i reconeguda al territori de la ciutat.
- Impulsar noves vies de comunicació i apropament per crear vincle i reconeixement en la població jove.

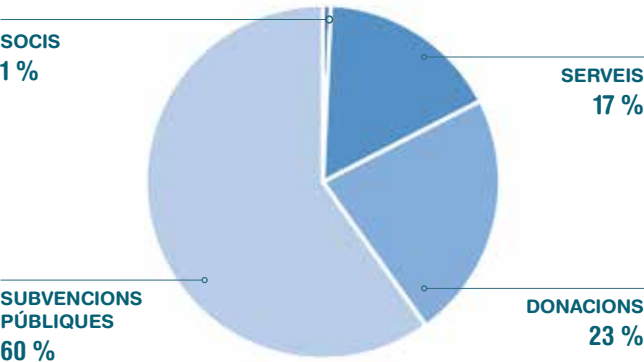
97% del jovent ha tingut una bona assistència als projectes.

Hem atès un total de 884 persones

Dades econòmiques 2023

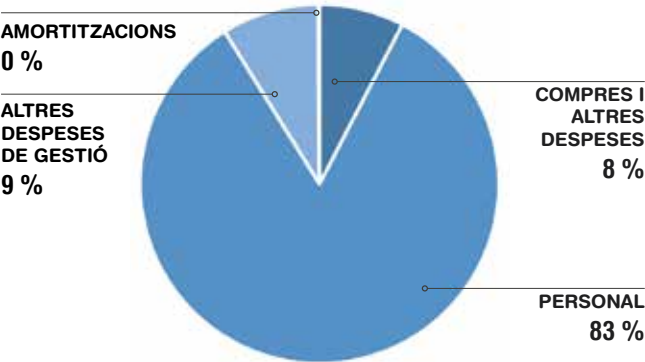
Ingressos

Socis	1 %
Serveis	17%
Donacions	23 %
Subvencions Públiques	60 %



Despeses

Compres i altres despeses	8 %
Personal	83 %
Altres despeses de gestió	9 %
Amortitzacions	0 %





Segueix-nos

@associaciojapi



Carrer Pedraforca, 29
08905 L'Hospitalet de Llobregat

935 514 973
www.japi.cat